Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	**PaedDr. Ingrid Hvozdovičová PhDr. Ingrid Pokrivňáková**	**PhDr. Tatiana Vyšňovská**	**Mgr. Miroslav Tóth**
Funkcia:	ZRŠ	výchovná poradkyňa	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	**vedenie školy**	**vedenie školy**	**vedenie školy**
Dátum:	**10.10.2018**	**10.10.2018**	**10.10.2018**
Podpis:			

Október 2018

Obsah

1 Poslanie a vízia školy 5
1.1 Oblasť vzdelávania a výchovy 7
1.2 Oblasť investičná a materiálno-technická 8
1.3 Oblasť propagácie a budovania imidžu školy 8
1.4 Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami 9
2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy 9
3 Údaje o počte žiakov školy 11
3.1 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov 12
3.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania 12
3.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 12
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia 12
3.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 13
v iných formách štúdia pomaturitné štúdium diaľkové: 13
učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo a špeciálna pedagogika 13
3.5 Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 13
2017/2018 13
3.5. 1 Celkové hodnotenie 13
3.5.2 Externá časť MS 14
3.5.3 Interná časť MS - písomná forma 14
3.5.4 Interná časť MS 14
4 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti 14
4.1 Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK 16
4.2 Koncepcia rozvoja športu 17
4.3 Koncepcia rozvoja práce s mládežou 18
4.4 Informácie o žiackej rade 18
5 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. 19
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy 19
6.1 Pedagogickí zamestnanci 19
6.2 Nepedagogickí zamestnanci školy 20
6.3 Odbornosť odučených hodín 20
7 Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2017/2018 21
8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej 27
činnosti školy 2017/2018 27

PRÍLOHY 34
ZÁVEREČNÁ SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU 34
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018 34
Záverečná správa koordinátora 36
PROSOCIÁLNEJ VÝCHOVY a ochrany DUŠEVNÉHO ZDRAVIA 36
v školskom roku 2017/2018 36
Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy 41
v školskom roku 2017/2018 41
Záverečná správa koordinátora prevencie v školskom roku 2017/2018 42
Záverečná správa koordinátora 43
Liga proti rakovine, Predmanželská a manželská výchova 43
Záverečná správa koordinátora IKT 45
za šk. rok 2017/2018 45
Záverečná správa koordinátora žiackej školskej rady 46
Záverečná správa koordinátora čitateľskej gramotnosti 47
2017/2018 47

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	**Súkromná stredná odborná škola DSA, Komenského 12, 075 01 Trebišov**	
Telefónne číslo	**056/6681310**	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Webová stránka	www.sostv.sk	
Zriaďovateľ	**Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno**	
Riaditeľ školy	**Miroslav Tóth, Mgr.**	**0903653925**
Zástupcovia riaditeľa	**Ingrid Hvozdovičová, PaedDr.**	**056/668 1310**
	Ingrid Pokrivňáková, PhDr.	**056/668 1310**
Rada školy	**PhDr. Ján Holonič, PhD. – predseda**	
Poradný orgán školy	**Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, rada žiakov**	
Výchovný poradca	**Tatiana Vyšňovská, PhDr.**	**056/668 1310**

1 Poslanie a vízia školy

SWOT analýza školy:

Silné stránky: 1. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie. 2. Dostupnosť školy, poloha. 3. Dobré meno školy vo verejnosti. 4. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ochota pracovať so žiakmi. 5. Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie. 6. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov. 7. Práca s talentovanými žiakmi. 8. Bohatá mimoškolská činnosť, záujmové vzdelávanie – 27 záujmových krúžkov, SOČ 9. Úspechy žiakov v súťažiach. 10. Kvalitné výchovné a kariérne poradenstvo. 11. Vysoká úspešnosť prijatia absolventov na VŠ 12. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe. 13. Spolupráca s odborníkmi z praxe. 14. Možnosť ubytovania v školskom internáte 15. Realizácia výchovných a žiackych projektov 16. Interakcia a dobré vzťahy učiteľ – žiak – rodičia. 17. Individuálny prístup k žiakovi. 18. Záujem o zlepšenie prostredia v škole. 19. Rozsiahla spolupráca so štátnymi inštitúciami a mestom.	***Slabé stránky:*** 1. Slabý demografický vývoj v kraji. 2. Nedostatok financií v školstve. 3. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve. 4. Nezodpovednosť niektorých žiakov za svoje študijné výsledky. 5. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy ako aj nepostačujúce výchovné pôsobenie rodiny. 6. Starnúce IKT vybavenie. 7. Nižší počet žiakov v triedach. 8. Vzťahy medzi žiakmi. 9. Neprehľadná webová stránka školy.
Príležitosti: 1. Možnosť zapájať sa do rôznych projektov 2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT 3. Otvorenosť trhu práce v EÚ. 4. Popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy. 5. Využiť vlastné organizačné schopnosti v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese. 6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania. 7. Možnosť rozširovať svoje odbory podľa požiadaviek zamestnávateľov i verejnosti. 8. Zvyšovanie spolupráce žiakov s rôznymi inštitúciami. 9. Možnosť zahraničnej praxe, jazykových kurzov, exkurzií a stáží.	***Ohrozenie:*** 1. Vysoký počet stredných škôl v regióne 2. Nepriaznivý demografický vývoj. 2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu. 3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu. 4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj škôl. 5. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie. 6. Nevhodný vplyv médií na žiakov. 7. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením. 8. Tradičné vzdelávanie stráca svoju relevantnosť v rýchlo rastúcej a rozvíjajúcej sa spoločnosti. 9. Stav učebnicového fondu – nedostatok nových učebníc.

10. Pokračovanie v rekonštrukcii budovy školy a internátu, budovanie nových odborných učební.	10. Obmedzovanie počtu žiakov v triedach

<u>Vízia školy</u> :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

Súkromná stredná odborná škola pripravovala v školskom roku 2017/18 žiakov v piatich študijných odboroch a v dvoch študijných odboroch pomaturitného štúdia. Hlavnou činnosťou školy je kvalitná výchovno-vzdelávacia práca v oblasti odborného vzdelávania. Tejto činnosti je podriadená celková organizácia života na škole a aj pôsobenie jej zamestnancov. Proces výučby orientujeme na:

- rozvoj plnohodnotnej osobnosti a kľúčových kompetencií študentov, maximalizáciou ich osobnostného potenciálu, s rozvíjaním individuality každého študenta,
- vzdelanie otvorené životu, ktoré otvorí študentom cestu ku kvalite ich života, k uplatneniu absolventov na trhu práce, či ďalšie vysokoškolské štúdium.
- žiaka, ktorý je aktívnym prvkom v systéme výchovy a vzdelávania a je v povedomí verejnosti na poprednom mieste medzi vzdelávacími inštitúciami v úrovni výchovno-vzdelávacej práce a v kvalite vykonávanej činnosti,
- uplatňovanie nových inovačných metód a postupov vo vzdelávaní žiakov, čím sa snažíme dosiahnuť ich všeobecnú pripravenosť a odbornú garanciu na uplatnenie sa v práci a v živote
- vytváranie čo najlepších podmienok pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít, ktoré žiakom umožnia aplikáciu získaných vedomostí a zručností, ktoré od nich bude vyžadovať prax alebo ďalšie formy vzdelávania,
- efektívne využívanie potenciálu pedagogických odborníkov, ktorí neustále z vlastného presvedčenia a pocitu potreby skvalitňujú svoju prácu.

Vybudovaním účinnej spolupráce vo vnútri školy, medzi vedením, učiteľmi a žiakmi sa zvýšila angažovanosť učiteľov a tímová práca, čo sa prejavilo v organizácii mnohých akcií. Výsledky školskej aj mimoškolskej a záujmovej činnosti učiteľov a žiakov sa prejavili vo výsledkoch v oblasti kultúrnej, športovej, olympiád, SOČ, výzdobe školy, zbierok na pomoc slabším, v spolupráci s organizáciami školskými, spoločenskými i profesijnými.

1.1 Oblasť vzdelávania a výchovy

V školskom roku 2017/18 sme pripravovali žiakov v piatich študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik),
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)
- technik vodár vodohospodár (ŠkVP VODÁR)
- špeciálna pedagogika – pomaturitné štúdium
- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – pomaturitné štúdium

Výchovno-vzdelávací proces vo všetkých študijných odboroch bol zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií, výsledkom ktorých sú žiaci a absolventi, ktorí disponujú vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami, schopní komunikovať, konať, tvoriť, rozhodovať sa a byť schopní obstáť v tvrdej konkurencii. Východiskom k dosiahnutiu tohto cieľa bolo predovšetkým zavádzanie moderných postupov a metód do vyučovania, napr. vhodne využité formy projektového vyučovania, ročníkové práce ako aj diferencovaný prístup k žiakom. Rovnako sme sa snažili vytvárať prostredie bez stresu a frustrácií a minimalizovať nežiaduce prejavy v správaní sa žiakov.

Pridanou hodnotou boli bohaté mimovyučovacie aktivity vytvárané učiteľmi a žiakmi školy, záujmové vzdelávanie, súťaže, SOČ, zbierky, účasť žiakov na kultúrnych podujatiach (viď 4 aktivity školy).

Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch.

Podľa výsledkov maturantov v praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky sme presvedčení, že sa naši absolventi aj v súčasných, zmenených podmienkach praxe rýchlo adaptujú a sú vybavení kompetenciami tak, aby mohli bez problémov pracovať či pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v celoživotnom vzdelávaní.

Práca predmetových komisií bola dynamická a samostatnejšia. Úlohy pre jednotlivých členov PK boli rovnomernejšie rozdelené, ich činnosť bola upriamená na edukáciu, využívanie nových metód a foriem práce, na revíziu školských vzdelávacích programov ako aj mimoškolskú činnosť. Vo väčšine boli tieto plány napĺňané a spojené s pozitívnymi výsledkami žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách. K individuálnej práci so žiakmi boli využité aj popoludňajšie konzultačné hodiny učiteľov.

Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov slúžila elektronická žiacka knižka, mailová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov. Ďalším komunikačným, hodnotiacim a informačným kanálom boli zasadnutia žiackej rady za účasti člena vedenia. Názory žiakov na život a dianie v škole, či aktivity žiackej rady boli zachytené v školskom fb časopise Šepkanie a žiackej školskej televízii Paparazzi.

Pre záujmovú činnosť učitelia ponúkli pre žiakov 27 krúžkov. Výsledky tejto činnosti boli prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi. Najčastejšie umeleckým vystúpením žiakov, výsledkami v rôznych olympiádach, prezentáciou školy v športových (pravidelne sa zapájali do postupových a dlhodobých súťaži. (viď tabuľka 4.2) umeleckých, odborných a predmetových súťažiach (viď tabuľka 4).

Okrem vzdelávacieho procesu bola edukácia rovnako ako aj mimoškolská činnosť posilňovaná cez prácu koordinátora prevencie, prácu koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prosociálnej výchovy, koordinátora predmanželskej a manželskej výchovy

a Ligy proti rakoviny. Rozvoj podnikateľských zručnosti žiakov zvýraznila práca žiakov v študentskej firme v rámci projektu APE. Aktívni a úspešní boli aj v zapájaní sa do e-learningových projektov APE. Výsledkom je ochota a nadšenie žiakov z práce a radosť z výsledkov práce. Podrobnejšie je opísané v prílohách práce koordinátorov a prehľade aktivít školy (viď tabuľka 4.3).

Aj v tomto roku sme pracovali na odstránení adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojenie techník efektívneho vyučovania u žiakov prvého ročníka, rovnako aj ostatných žiakov s takýmito problémami, formou individuálnych a skupinových sedení s výchovnou poradkyňou a psychologičkou. Mimoriadna pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov na škole. Negatívne prejavy žiakov školy už v náznakoch v priebehu roka boli včas riešené v zmysle školského poriadku.

Dôkazom všetkých dosiahnutých výsledkov a zrealizovaných aktivít ako aj uplatnenia absolventov na trhu práce či prijatí na VŠ, výsledkov žiakov v súťažiach a v iných v tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii školy na verejnosti podstatnou mierou prispievajú učitelia. Každý odbor má kvalifikovaných učiteľov. Učitelia sú ochotní na sebe pracovať, vzdelávať sa, venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti, sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácií školy, čo značne ovplyvňuje život školy jej dobré meno ako aj celkový imidž školy. (viď tabuľka 4.1).

1.2 Oblasť investičná a materiálno-technická

- vytvorenie a vybavenie dielní (CNC stroje)
- rekonštrukcia izieb pre žiakov internátu – podlahy, nábytok, soc. zariadenia na 6 poschodí,
- maľovanie tried
- vybavenie chemických a biologických laboratórií novým zariadením v hodnote 34 000 eur.
- rekonštrukcia fasády školy
- otvorenie centra excelentnosti pre št. odbor technik vodár vodohospodár a jeho komplexné vybavenie.

1.3 Oblasť propagácie a budovania imidžu školy

- Prezentáciu všetkých výsledkov práce školy a aktivít sme vykonali cez web stránku školy, cestou regionálnych denníkov, mailovým rozoslaním newsletteru rodičom, ktorý vydáva naša škola 4-krát ročne, školským časopisom a cez školskú fb televíziu.
- Pre žiakov 9. ročníkov ZŠ sme pripravili prezentačné materiály, buletín, plagáty, ktoré boli odovzdané výchovným poradcom na DOD, alebo pri návšteve ZŠ.
- Pre širokú verejnosť sme uskutočnili druhý ročník Októbrových slávností.
- Samotní žiaci školy a zamestnanci sa aktívne zapájali do spoločenských a kultúrnych podujatí mesta (SČK, Múzeum, Spoznaj Trebišov behom, Dni mesta Trebišov, DSS, a v zmluvných organizáciách školy.
- Fungovanie žiackej školskej rady.

1.4 Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami

- Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania prípravy aktívne spolupracujeme s MPC Prešov, Prešovskou univerzitou v Prešove, UPJŠ Košice, CVČ v Košiciach a Trebišove, CPPP v Trebišove.
- Ďalšie inštitúcie s ktorými spolupracujeme sú zmluvné pracoviska pre vykonávanie učebnej a odbornej praxe, Mestská knižnica, Úrad verejného zdravotníctva v Trebišove, UNICEF, SČK v Trebišove, Mestská hvezdáreň v Trebišove, Zemplínske múzeum v Trebišove, MÚ Trebišov.

2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Do 1. ročníka štvorročného štúdia študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo sme prijali žiakov 9. ročníka ZŠ na základe súčtu bodov:

1. Za úspešné vykonanej talentovej skúšky, max. 80 bodov.
2. Získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ (8.,9. ročník za 1. polrok, profilové predmety slovenský jazyk a literatúra a matematika za 8. a 9. ročník) max. 10 bodov.
3. Získaných za predmetové olympiády a súťaže vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, max. 5 bodov.

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie talentovej skúšky, ktorá pozostávala z výchov: jazykovej, hudobnej, výtvarnej a telesnej. Za každú z výchov mohol žiak získať max. 20 bodov.

Aby žiak vyhovel skúškam musel splniť **podmienky:**

1. **bezchybná výslovnosť** (O tejto skutočnosti rozhodne skúšobná komisia jazykovej výchovy).
2. **zdravotná skupina 1, prípadne 2**
3. Vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga **žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.**
4. **žiak vyhovel talentovým skúškam, ak vyhovie vo všetkých častiach talentovej skúšky, t.j., ak získa v každej z výchov (jazykovej, hudobnej, výtvarnej, telesnej) min. 5 bodov** Výnimka je možná len v prípade, ak žiak získal aspoň z jednej výchovy maximálny počet bodov, vtedy z celkového poradia nevypadáva.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

Študijné odbory:

- **Biotechnológia a farmakológia**
- **Technik vodár vodohospodár**

Do 1. ročníka štvorročného štúdia uvedených študijných odborov boli kritériá pre prijatie žiakov 9. ročníka ZŠ podobné, líšili sa iba v testoch prijímacej skúšky. Testy prijímacej skúšky pozostávali z profilových predmetov, ktoré boli pre jednotlivé študijné odbory nasledovné:

- Technik vodár vodohospodár – slovenský jazyk a literatúra a matematika
- biotechnológia a farmakológia – slovenský jazyk a literatúra a matematika

Kritériá pre prijatie na štúdium:

1. **Bez prijímacej skúšky**

podľa § 65 ods. 4 zákona 245/2008 bol žiak prijatý bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahne v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

2. Prijatie na základe

a) výsledkov prijímacej skúšky z písomných testov profilujúcich predmetov
b) výsledkov v celoslovenskom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
c) prospechu zo ZŠ,
d) umiestnenia na predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVV a Š SR.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2017
Kód	**odbor**	**plán**	**Prihlásení**	**Prijatí**	**Prihlásení**	**Prijatí**		
7649 M	**učiteľstvo pre MŠaV**	60	58	46	-	-	**38**	**36**
2840 M	**biotech. a farmakológia**	25	35	30	1	1	**19**	**18**
76496 N	**učiteľstvo pre MŠaV, PMŠ-večerné**	30	64	46	-	-	**29**	**29**
7518Q	**špeciálna pedagogika-špecializačné večerné**	20	21	21	-	-	**21**	**21**
3667 K	**technik vodár vodohospodár**	20	25	18	0	0	**18**	**19**
Spolu		**155**	**203**	**161**	**1**	**1**	**132**	**123**

3 Údaje o počte žiakov školy

	Počet žiakov školy spolu	377
	Z toho dievčat	298
	Počet tried spolu	17
a)	**Počet žiakov v dennej forme štúdia**	295
	Z toho dievčat	231
	Počet tried denného štúdia	14
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	**Počet žiakov v externej forme štúdia**	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	3
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	82
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	9
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	1
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy**	6
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu**	4
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	13
l)	Počet žiakov , ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
m)	Iný dôvod zmeny	

3.1 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	**ŠVP**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**	**triedy**	**žiaci**
7649M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	2	36	2	54	1,5	33	2	44	7,5	167
7661M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 76	-	-	-	-	0,5	12	0,5	10	1	22
6362M kozmetička a vizážistka	ŠVP 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	-	-	-	-	-	-	0,5	5	0,5	5
28406 biotechnológia a farmakológia	ŠVP 28 ostatná technická chémia	1	18	0,5	14	1	19	1	21	3,5	72
3667 K technik vodár vodohospodár	ŠVP 36 stavebníctvo...	1	19	0,5	8	-	-	-	-	1,5	27
7518Q špeciálna pedagogika	ŠVP 75 špeciálna pedagogika	1	21	-	-	-	-	-	-	1	21
7649 N učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	1	29	1	32					2	61
Celkom		6	123	4	108	3	64	4	80	17	377

3.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Školský rok	**2017/2018**
Priemerný prospech za školu:	**1,97**
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	**48,07**
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	**0,47**
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	**47,60**

3.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v <u>dennej forme štúdia</u>

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	**Počet žiakov spolu**	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	**73**	11	15,06	28	38,35	32	43.83	1	1,šó	4855	47,60	48	0,47
2.	76	19	25	19	25	38	50	0	0	4455	58,62	40	0,53
3.	64	21	32,81	15	23,43	27	42,18	1	1,56	4166	66,13	96	1,52
4.	**79**	21	26,58	29	36,70	24	30,37	2	2,53	89	44,50	1	0,50
Spolu	292	**72**	**24,65**	**91**	**31,16**	**121**	**41,43**	**4**	**1,36**	**13565**	**47,63**	**185**	**0,75**

3.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v iných formách štúdia pomaturitné štúdium diaľkové: učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo a špeciálna pedagogika

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	**Počet žiakov spolu**	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	**30**	10	33,33	11	36,67	7	23,33	2	6,67	-	-	-	-
2.	31	6	19,35	11	35,48	14	45,16	0	0	-	-	-	-
Spolu	61	**16**	**26,22**	**22**	**36,06**	**21**	**34,43**	**2**	**3,28**	**-**	**-**	**-**	**-**

3.5 Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2017/2018

3.5. 1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	**Názov odboru**	P		N		Spolu	
		Denní	**Ostatní**	Denní	**Ostatní**	Denní	**Ostatní**
7649M	učiteľstvo pre MŠ a V	43	-	1	-	44	-
7661M	sociálno-vých. pracovník	8	-	-	-	8	-
2840M	biotechnológia a farmakológia	21	-	-	-	21	-
6362 M	kozmetička a vizážistka	3	-	-	-	3	-
7649 N	učiteľstvo pre MŠ a V	-	30	-	1	-	31
Spolu		75	30	1	1	76	31

3.5.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Priemer za školu
Anglický jazyk	**60**	**47,64%**
Nemecký jazyk	**8**	**31,45%**
Ruský jazyk	**11**	**55,91 %**
Slovenský jazyk a literatúra	**79**	**46,94 %**

3.5.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	**60**	**72,33%**
Nemecký jazyk	**8**	**57,50 %**
Ruský jazyk	**11**	**60,00 %**
Slovenský jazyk a literatúra	**79**	**64,69 %**

3.5.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	22	19	22	13	0	2,34
Anglický jazyk	27	10	17	4	0	1,97
Nemecký jazyk	5	1	1	0	0	1,43
Ruský jazyk	6	3	2	0	0	1,64
Teoretická časť odbornej zložky	41	38	16	12	0	1,99
Praktická časť odbornej zložky	56	28	17	7	1	1,80

4 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	**názov súťaže**	**pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda**	**súťaž konaná dňa**	**krajská úroveň**	**celoslovenská úroveň**	**medzinárodná úroveň**
1.	Ruské slovo – skupinový spev	D. Vincová, 3.P A. Čičáková, 1.P Z. Frendáková, 4.G J. Nemčíková	13. 2.2018 27.3.2018	1. miesto	1. miesto	
2.	Chemická olympiáda	K. Koščová, 2.	7.-10.3.2018		účasť	

3.	Olympiáda zo SJL	S. Brhlíková, 2.P V. Obrinová, 2.P	7.2. 2018	účasť		
—	Olympiáda z ANJ	D. Béreš	23.11. 2017			
5.	Matematický klokan – Kadet 012	13 žiakov T. Kovacs , 2.V –úspešný riešiteľ (školský šampión) S. Solomon, 3.B - úspešný riešiteľ (školský šampión)	19.3. 2018		účasť	
6.	Biblická olympiáda	S. Hodovancová, 1.G B. Kopčáková, 1.G R. Širák, 1.V	26. 3.2018	3.miesto		

Iné súťaže

P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Expert Geniality Show	16 žiakov	30.11. 2017	účasť		
2.	Majstrovstvá Prešovského a Košického kraja v TOB	S. Rohaľ, D. Petrová, 2.B B. Makohusová, 1.P	9.6.2018	2. miesto 2.miesto 1.miesto		
3.	YHDESSA- art exhibition	V, Vasilová	november 2017			účasť- diplom
4.	Voda a veda (foto súťaž)	A. Romančák, 1.V	11.10. 2017	účasť		
6.	Nebuď otrok drog	K. Koščová, 2.B			4. miesto	
7.	Hydrogénius	2.V	20.12. 2017			
8.	Aspire innovation Camp	K. Zubková, 3.B F. Novák, 3.B R. Bandoľa, 3.B T. Kišidaj, 3.B	14.2. 2018			
	Junior Freshhh	9 žiakov – 2.B	9.11.- 22.11. 2017			

OSTATNÉ AKTIVITY NA PREZENTÁCIU ŠKOLY		
1.	Októberfest	5. októbra 2017
4.	Burza práce ÚPSVaR Kráľovský Chlmec	19. október 2017
5.	Burza informácií - MsKS Trebišov	12. októbra 2017
6.	Porada výchovných poradcov ZŠ	15. februára 2018
7.	Týždeň vedy a techniky	6. – 10. november 2017
8.	Deň otvorených dverí	5. októbra 2017
9.	Vianočný koncert	20. december 2017
10.	Ocenenie držiteľov Kňazovického medaily a plakety MUDr. Janského	7.decembra 2017
11.	Vystúpenie DSS LUMEN	19. december 2017
12.	Výstava vianočných ozdôb Dagmar	22. november 2017
	Deň kariéry Bracovce	17. január 2018
	Prezentačné zručnosti podnikateľských talentov v KE	8. marec 2018
13.	Noc s Andersenom – ZŠ Bracovce	23. marec 2018
14.	Šepkanie – školský časopis/ facebooková podoba	priebežne šk.r. 2017/18
15.	Paparazzi – školská televízia	priebežne šk.r. 2017/18
16.	Testovanie PISA 2018	17.- 18.4. 2018
19.	Prezentácia školy na schôdzach rodičovských rád ZŠ 9. ročník	priebežne

20.	Návštevy ZŠ	priebežne
22.	Reklama prijímacieho konania a DOD – web stránka školy, infokanál, reg. tlač.	október. – marec 2018
23.	Publikačná činnosť – reg. tlač, Šepkanie – facebook, web stránka školy	Priebežne
24.	JOB EXPO Nitra 2018	apríl
26.	Čítanie deťom v škôlke	celoročne

4.1 Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Svetový deň vody	22. marec 2018	vstupný vestibul školy	SSOŠ DSA RÚVZ	3 žiaci I.V a II.BV	výchovno-vzdelávací
Recyklohry – environmentálny projekt	priebežne šk.r. 2016/17	SOŠ – EK	Spoločnosť ASEKOL	21 žiakov	výchovno-vzdelávací
Baterky na správnom mieste - environmentálny projekt	priebežne šk.r. 2017/18	SOŠ – EK	Spoločnosť INSA	Všetci žiaci	výchovno-vzdelávací
EKOTOPFILMKE	18.10.2017	Košice	Junior festival	1.G, 2.G	výchovno-vzdelávací
Tradičné podnikanie netradičnou formou	11.12. 2017	SSOŠ DSA online	Junior Achievement Slovensko	11. žiakov – 3.B	vzdelávací
Školenie manažmentu študentských spoločností	14.11. 2017 13.2. 2018	Košice	Junior Achievement Slovensko	4 žiaci – 3.B	podpora aktivít žiakov
Exkurzia v Ekodružstve na výrobu biooleja	máj 2018	Streda n/Bodrogom	SSOŠ DSA	60	vzdelávací
Exkurzia vo vinárskom podniku	máj 2018	Veľká a Malá Trňa	SSOŠ DSA	60	vzdelávací
Exkurzia Steel Park	18. 12. 2017	Košice	SSOŠ DSA	48	vzdelávací
Festival vedy európska noc výskumníkov	29. september 2017	Košice	SSOŠ DSA	100	Vzdelávací
Exkurzia DOD Prešov	14.2. 2018	Prešov	SSOŠ DSA	43	vzdelávací
Exkurzia Human Body exhibition	8.12. 2017	Bratislava	SSOŠ DSA	2.B,1.B, 1.V	vzdelávací

4.2 Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Kurz KOŽaZ s turistickým kurzom	25.9. – 29.9.2017	Vysoké Tatry	SSOŠ DSA	54	P
Kurz KOŽaZ 3.B,3.S	11.4.-13.4.2018	Slanské vrchy	SSOŠ DSA	28	P
Lyžiarsky kurz 1.P; 1.G,	8.- 12.1. 2018	Závadka nad Hronom	SSOŠ DSA		P
Lyžiarsky kurz 1.B; 1.V,	29.1.-2.2.2018	Závadka nad Hronom	SSOŠ DSA		P
Plavecký kurz 2.G,2.P	28.5.-1.6. 4.6.-8.6. 2018	Domaša - Dobrá	SSOŠ DSA	54	P
Volejbal	25.-28.1. 2018	Oščadnica	TOM KST	11	2.miesto
Volejbal D	8.3.2017	Trebišov	OÚ KE	10	3.miesto
Basketbal D	9.3.2018	Trebišov	OÚ KE	9	2.miesto
Bedminton D	19.10.2017	Trebišov	ZŠ Pribinová	3	4.miesto-okr.kolo
Bedminton D	29.11.2017	Trebišov	Gymnázium TV	2	4.miesto – kraj. kolo
Florbal CH	14.11.2017	Trebišov	CVČ TV	9	2.miesto-okr.kolo
Florbal D	14.11.2017	Trebišov	CVČ TV	14	2.miesto-okr. kolo
Basketbal CH	7.11.2017	Trebišov	OÚ KE	7	2.miesto – okr. kolo
Futsal CH	7.12.2017	Sečovce	CVČ TV	9	4.miesto-okr. kolo
Hádzaná CH	7.3.2018	Trebišov	CVČ TV	10	3. miesto – okr. kolo
Hádzaná D	7.3.2018	Trebišov	CVČ TV	10	2. miesto – okr. kolo
TOB – majstrovstvá KE a PO kraja	9.6. 2018	Kysak	TOM	8	1. miesto – SDY 2. miesto – SDY 2. miesto – MDI
Zimný zraz KST	25.-28.1. 2018	Oščadnica	TOM	7	účasť

4.3 Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Hodina deťom	10.11.2017	Trebišov	Nadácia pre deti Slovenska	13 žiakov	výchovný
Deň narcisov – verejnoprospešná zbierka	13. apríl 2018	Trebišov	Liga proti rakovine	20 žiakov	výchovný
Deň nezábudiek – celoslovenská zbierka	2.október 2017	Trebišov	Liga za duševné zdravie	26 žiakov	výchovný
Biela pastelka	22. september 2017	Trebišov	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	2 žiaci	výchovný
Jazykový kurz NEJ	14.6. – 19.6.2018	Magdeburg	SSOŠ DSA	20	vzdelávací
Sviečkový pochod	29.11.2017	Trebišov	Liga proti rakovine	3.B, 1.B	výchovný
Migračný úrad MV SR - beseda	23. 11. 2017	Trebišov	Záchytný tábor Humenné	3.S a 4.S	výchovno-vzdelávací
Krajší deň – dobrovoľníci v nemocniciach	priebežne	Trebišov	Svet zdravia	25 žiakov	výchovný
Násilie páchané na ženách	24.11.2017	Trebišov	školenie dobrovoľníkov	2 žiačky 2.B	výchovný
Peer aktivisti	14.2.2017 19.2. 2018	Trebišov	CPPPaP	2 žiaci -3.S	výchovno-vzdelávací
Valentínska kvapka krvi	15.11. 2017 7.3. 2018 16.3. 2018	Trebišov	SČK	1 žiačka 4 žiaci 2 žiaci	výchovný
Kroky na hrane	19.-20.4. 2018	Trebišov	SSOŠ DSA	21 žiakov	výchovno-vzdelávací
Zahoď EGO – staň sa EKO	17.4. – 22.6. 2018	Trebišov	SSOŠ DSA	bez obmedzenia	výchovno-vzdelávací
Hug Day	27.6.2018	Trebišov	občianskeho združenia Social up	8 žiakov 1.G	výchovný

4.4 Informácie o žiackej rade

Žiacka rada je aktívna, pripravovala školské podujatia (Imatrikulácia, Mikuláš, charitatívne zbierky, zmeny v školskom poriadku – konzultované s vedením školy, členovia žiackej školskej rady sa zúčastňovali školení organizovaných CVČ – Košice).

5 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	Nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
7649M učiteľstvo pre MŠ a V	23	-	17	4	44
7661M sociálno-výchovný pracovník	4	-	3	1	8
6362M kozmetička a vizážistka	0	-	2	1	3
2840M biotechnológia a farmakológia	3	-	16	2	21

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

6.1 Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	**do 30 rokov**	**31- 40**	**41- 50**	**51- 60**	**60-65**	**Nad 66**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet:	3	14	6	8	3	1	36	42,25
z toho žien:	3	10	4	4	1	1	27	

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov		
Počet všetkých učiteľov: 36	**z toho externých**	4
	kvalifikovaných	35
	nekvalifikovaných	1
	doplňujúcich si kvalifikáciu	0
	s 1. kvalifikačnou skúškou	9
	s 2. kvalifikačnou skúškou	15
	s vedecko-akademickou hodnosťou	0
	Priemerný počet žiakov na učiteľa	20
Počet majstrov odborného výcviku:1	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
	Priemerný počet žiakov na majstra OV	12
Počet Vychovávateľov v ŠI: 3	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	3

Priemerný počet žiakov na vychovávateľa	20

6.2 Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	**do 30**	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**60-65**	**nad 66 rokov**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet:	3	4	8	13	3	0	31	48,97
z toho žien:	1	3	6	12	1	0	23	48,00

Počet nepedagogických zamestnancov: 31	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	**4**
	so stredoškolským vzdelaním	**17**

6.3 Odbornosť odučených hodín

Predmety	**Počet hodín Týždenne**	**Odborne odučené**		**Neodborne odučené**	
		Počet hodín	**%**	**Počet hodín**	**%**
Spoločenskovedné	147	147	100	7	4,76
Cudzí jazyk	125	125	100	0	0
Prírodovedné	47	43	91,49	4	8,5
Odborné	416	401	96,39	0	3,60
Spolu	**735**	**716**	**97,41**	**11**	**1,49**

7 Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2017/2018

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2017/2018 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

Študijný odbor 7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Absolvent študijného odboru 7649 M je kvalifikovaným pracovníkom pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Prax má veľký motivačný a profesionálno-etický význam, pretože počas nej sa k zvolenému povolaniu vytvára kladný vzťah a pozitívne vlastnosti budúceho pedagogického zamestnanca.
Prax v nezastupiteľnej miere pomáha formovať vzťah k deťom, lebo práve na praxi študenti prichádzajú ku bezprostrednému kontaktu s deťmi. Učia sa komunikovať, hľadajú si svoj prístup, pedagogický takt.

Žiaci počas štúdia tohto odboru absolvujú predmet prax, ktorý pozostáva z dvoch častí: súvislá pedagogická prax prebieha v 1. – 4. ročníku a priebežná pedagogická prax v 3. a 4. ročníku.

V školskom roku 2017/2018 prax v jednotlivých ročníkoch prebehla nasledovne:

Priebežná pedagogická prax

3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín
Prax prebiehala v Súkromnej materskej škole DSA, Komenského 12 v Trebišove pod vedením cvičnej učiteľky PhDr. T. Vyšňovskej. Žiaci pracovali v troch skupinách (utorok, streda, štvrtok).
Na začiatku praxe študenti vykonávali hospitácie, kde intenzívne sledovali správanie detí a učiteľky pri spontánnych činnostiach. Spoznávali prostredie a vybavenie materskej školy, spájali teóriu s praxou a postupne sa zapájali do jednotlivých pracovných činností. Nasledovali vlastné výstupy žiakov, ktoré sa spájali do väčších časových celkov tak, že od 2. polroka jeden žiak mal vždy samostatný výstup v priebehu celého dňa. Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a SMŠ DSA v Trebišove.

4. ročník -3 hodiny týždenne - spolu 90 hodín
Prax prebiehala v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika, na ZŠ Komenského 1962/8 a na ZŠ Pribinova v Trebišove pod vedením skúsených vychovávateliek (p. Pavlikovej, p. Princíkovej, p. Chalkovej, p. Marečkovej, p. Kőrőšiovej, p. Peter, p. Berincovej a p. Babuľákovej). Študenti pozorovali riadenie a organizáciu činností detí a vychovávateľov v rozličných organizačných formách. Poznávali prostredie a vybavenie školského klubu, uvedomujúc si postavenie vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Väčšia časť praxe bola venovaná vlastným výstupom študentov, využívajúc zásadu spájania do väčších časových celkov - najprv zahŕňala len jednu činnosť, po vystriedaní celej skupiny nasledovalo spájanie jednotlivých činností a ku koncu praxe absolvoval každý žiak samostatný výstup s celodenným zamestnaním.
Prax v ŠKD sa uskutočňovala na základe dohody vedenia našej školy a spomenutých ZŠ.
Kontrolu praxe vykonával učiteľ praxe Mgr. M. Záhorský.

Zástupkyňa pre praktické vyučovanie koordinovala činnosť medzi SSOŠ DSA, cvičnou učiteľkou a vychovávateľkami. Mala prehľad o rozdelení do skupín, dochádzke, správaní študentov. Za konkrétnu činnosť študentov zodpovedala cvičná učiteľka a vychovávateľky, ktoré zároveň mali evidenciu o príprave a výstupoch študentov z jednotlivých výchovných zložiek počas školského roka.
Vyučujúci pedagogickej praxe pre školský rok 2017/2018:
1. PhDr. Tatiana Vyšňovská, 3. P, 3. G
2. Mgr. Marek Záhorský 4. P, 4. G

Súvislá pedagogická prax

1. ročník l0dní /v 2. polroku - máj 2018/ v MŠ – 6 hodín za jeden deň
2. ročník 10 dní /v 2.polroku - máj 2018/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň
3. ročník 15 dní / 2. polrok – máj 2018 / v MŠ - 6 hodín za jeden deň
4. ročník 15 dní / 1. polrok – október 2017/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň

1. a 2. ročník bol zameraný na hospitácie v uvedených zariadeniach podľa individuálneho výberu študentov.
V 3. a 4. ročníku sa študenti zapájali do pedagogickej činnosti uvedených zariadení v plnej miere, využívajúc svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti pri práci s deťmi, s rodičmi aj s ostatnými zamestnancami zariadenia.

Študijný odbor 76 61 M - sociálno-výchovný pracovník

Študijný odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník pripravuje absolventa so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti sociálnej a výchovnej starostlivosti. Praktická zložka prípravy buduje a rozvíja návyky žiaka v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických, etických zásad sociálnej a výchovnej práce.

Prax aj v tomto študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - a to súvislá odborná prax vo všetkých ročníkoch a priebežná prax v 3. a 4. ročníku podľa osnovy predmetu.
Vychádzajúc práve z učebnej osnovy pre predmet prax, ako aj zo základných požiadaviek na súvislú odbornú prax sme určili konkrétne pracovné činnosti pre jednotlivé ročníky študijného odboru sociálno-výchovný pracovník. Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami.

Priebežná učebná prax

3.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín
Prax bola zameraná na spoznávanie psychohygienických zásad, vlastností a formovania osobností, schopností človeka, charakter a typológiu osobností. Žiaci sa oboznámili so základnými psychologickými metódami skúmania a zisťovania vlastností osobností. Okrem týchto hlavných úloh sa žiaci dôverne oboznámili s činnosťou sociálnych zariadení, v ktorých prax prebiehala počas celého školského roka a postupne sa zapájali do samostatných sociálnych a výchovných činností jednotlivých zariadení.
Zmluvné sociálne zariadenia pre školský rok 2017/2018:

1. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Mgr. Papáková
2. Detský domov Sečovce – PhDr. Mária Gojdičová

Vyučujúci praxe : Mgr. A. Bandoľová 3.S

4.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín
Vo štvrtom ročníku bola prax zameraná na samostatnú sociálnu a vychovávateľskú činnosť pod dohľadom zodpovedných pracovníkov zariadení. Prax prebiehala v menších skupinách v zariadeniach, s ktorými mala škola uzavreté zmluvy.
Pre školský rok 2017/2018 to boli zariadenia:

1. Charitný dom Jozefa Machalu, Paričov – Mgr. Bajusová
2. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Mgr. Papáková

Vyučujúci praxe:
Mgr. A. Bandoľová 4. S

Súvislá odborná prax

3.ročník – 3 týždne, spolu 90 hodín, máj 2018
Žiaci absolvovali 3 týždne praxe v sociálnych zariadeniach podľa vlastného výberu. Súčasťou absolvovania praxe bolo vypracovanie práce s popisom svojej činnosti počas trvania praxe a celkového zamerania zariadenia, resp. vlastné postrehy na skvalitnenie práce. Cieľom praxe bolo pracovať s konkrétnymi klientmi, využívať komunikačné zručnosti s klientmi a zamestnancami zariadení.

4.ročník - 3 týždne, spolu 90 hodín, október 2017
Žiaci absolvovali 3 týždne praxe na odboroch sociálnych vecí, odd. starostlivosti o deti a rodiny, v domovoch dôchodcov, charitatívnych organizáciách a zariadeniach červeného kríža podľa vlastného výberu.
Počas praxe, ktorú si žiaci volili v zariadeniach súvisiacich s témou ich záverečnej práce, vykonávali činnosti spojené s dokončovaním záverečnej práce, ktorú obhajovali na praktickej maturitnej skúške.

Študijný odbor 6362 M – kozmetička a vizážistka

Cieľom praxe je pripraviť v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou odboru kvalifikované kozmetičky a vizážistky. Absolventky sú odborne pripravené správne zvoliť pracovný postup, kozmetické úkony a prípravky k danému typu pleti a charakteru zákazníka.

Učebné osnovy obsahujú aj pravidlá a predpisy o hygiene a ochrane zdravia pri práci vzhľadom k zákazníčke a k sebe samej.
Prax v študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - súvislá odborná prax a učebná prax.

Učebná prax

4.ročník - 6 hodín týždenne, spolu 180 hodín
Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu prax. Praktická príprava žiačok v bola zameraná na špeciálne masáže, starostlivosť o telo ako celok a nechtovú modeláž.
Vyučujúci praxe: Mgr. Mocinecová 4.K

Súvislá odborná prax

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch, ktoré spolu súvisia a navzájom sa doplňujú. Žiačky sú pripravené tak, aby si cieľavedome dopĺňali vedomosti a sledovali nové trendy a požiadavky profesie kozmetičky. Praktická príprava bola zostavená tak, aby rešpektovala postupnosť v náročnosti úkonov a postupu práce pri kompletnom ošetrení pleti a dekoltu zákazníčky. Žiačky tento typ praxe absolvovali v kozmetických salónoch, salónoch krásy, masážnych a rehabilitačných zariadeniach podľa vlastného výberu. V školskom roku 2017/2018 sme mali žiačky už iba v 4. ročníku.

Časová dotácia pre 4. ročník: 3 týždne, spolu 90 hodín, október 2017 (denne 6 hodín)
Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami podľa individuálneho výberu žiakov.

Študijný odbor 2804 M – biotechnológia a farmakológia

Študijný odbor 2804 M pripravuje žiaka na činnosť predovšetkým v oblasti výroby biotechnologických, farmaceutických a potravinárskych produktov. Praktické vyučovanie bolo zamerané na nadobudnutie a precvičovanie zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách. Orientovali sa na realizáciu chemických a biochemických reakcií, separáciu zložiek zmesí a ich kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu a tiež mikrobiologickú analýzu. Formou praktického vyučovania nadobudli žiaci základné zručnosti v oblasti využívania chemických zariadení, prístrojovej, regulačnej a výpočtovej techniky.

Učebná prax

Dotácia hodín podľa učebnej osnovy predmetu je nasledujúca :
3. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 132 hodín)
4. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 120 hodín)

Blok – biotechnológia

Cieľom bloku učiva biotechnológia prax je umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie v praxi a získať praktické zručnosti. Témy boli volené tak, aby zahŕňali čo najviac oblastí využitia biotechnológií v praxi. Na úspešné zvládnutie praxe je nevyhnutné, aby žiak disponoval poznatkami z biochémie, mikrobiológie, analytickej a fyzikálnej chémie.
Blok učiva biotechnológia sa zaoberal základnými mikroskopickými technikami a prípravou mikroskopických preparátov, prípravou živných pôd, sterilizáciou v laboratóriu. Zaoberal sa aj základnými diagnostickými metódami a metódami sledovania rastu mikroorganizmov, izoláciou mikroorganizmov z prírodných zdrojov, základnými fermentačnými technológiami na úrovni laboratórnych pokusov, biochemickými metódami a metódami využívanými v imunológii.

Blok farmakológia

V bloku učiva farmakológia si žiaci prehĺbili a prakticky osvojili zákonitosti a postupy pretvárania liečiv na liečivý prípravok a liek s požadovanou biologickou dostupnosťou a optimálnou účinnosťou. Blok učiva sa realizoval formou laboratórnych cvičení a obsahová náplň týchto cvičení bola založená na pochopení významu spôsobu prípravy a charakteru

pomocných látok, ktoré pomáhajú konštituovať príslušnú aplikačnú formu a spolu s liečivom zúčastňujú sa modelovania jej vlastností, kvality a stálosti. Pri príprave individuálnych prípravkov, analýzach jednotlivých liekových foriem a konkrétnych prípravkov využívali metodiku uvedenú v slovenskom liekopise.

Praktické úlohy vedľa základných informácií poskytli žiakom možnosť oboznámiť sa s postupmi prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódami kontroly ich kvality. V priebehu praktického riešenia úlohy je nevyhnutná konfrontácia praktických postupov s teoretickými poznatkami o príslušnej liekovej forme, presnosť, svedomitosť, plné sústredenie pri práci, náročnosť na čistotu a poriadok, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny.

Vyučujúci praxe: RNDr. Jitka Kordischová 3.B, 4.B
RNDr. Natália Göblová 4.B
Mgr. Marieta Zbojovská 3.B

Súvislá odborná prax

1. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2018

Nevyhnutnou súčasťou obidvoch blokov praxe boli odborné exkurzie v potravinárskych a farmaceutických podnikoch, pre žiakov prvého ročníka v trvaní jedného týždňa.. Dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v laboratóriách týchto podnikov:

- Východoslovenská vodárenská spoločnosť, závod Trebišov
- Silo Vernas, a.s. Streda nad Bodrogom
- TAJBA s.r.o. Trebišov - silo
- Prečerpávacia stanica Somotor
- Vodná stavba Domaša
- Čistička odpadových vôd Trebišov

Počas druhého týždňa súvislej praxe žiaci si overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu.

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2018

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch. Žiaci vykonávali súvislú odbornú prax v podnikoch a laboratóriách podľa vlastného výberu. Oboznamovali sa s chodom a prístrojovým vybavením vybraných pracovísk.

3. – 4.ročník – 3 týždne, spolu 90 hodín, október 2017, máj 2018

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami.

Študijný odbor 3667 K - technik vodár vodohospodár

Absolventi tohto študijného odboru sú schopní pracovať ako technici merania a regulácie, ochrany vodných zdrojov, prevádzky kanalizácií a ČOV, ako špecialisti kontroly kvality vôd, technickí špecialisti vodárenských koncepcií, dispečeri krízového riadenia vo vodárňach a kanalizáciách, ako riadiaci pracovníci vo vodárenstve a vodnom hospodárstve.

Počas praxe si žiaci overili odborné vedomosti, zručnosti a technologické postupy pri úpravách brehov riek, vodných tokov, nádrží a priehrad, ktoré získali na teoretických hodinách, pracovali so stavebné materiálmi, ktoré sa využívajú pri zhotovení vodohospodárskych stavieb.

Učebná prax

1. a 2.ročník – 6 hodín týždenne, spolu 198 hodín za ročník

Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu odborný výcvik. Cieľom odborného výcviku je, aby si žiaci osvojili zručnosti v oblasti opracovania kovových a nekovových materiálov rezaním, strihaním, vŕtaním, ohýbaním a sekaním, opracovania a spájania plastových materiálov rezaním, lepením a zváraním, spracovania drevených materiálov na stavebné konštrukcie pri výstavbe vodných objektov, opravovania kovových a drevených konštrukcií výmenným spôsobom, vymerania pôdorysných a výškové bodov. Prax prebiehala v školskej dielni.
Vyučujúci praxe: Bc. Rastislav Koli

Súvislá odborná prax

1. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2018

Nevyhnutnou súčasťou praxe boli odborné exkurzie vo vodárenských a technických podnikoch v trvaní jedného týždňa.. Dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v týchto podnikoch:

- Východoslovenská vodárenská spoločnosť, závod Trebišov
- TU Košice
- Vodná stavba Domaša
- Siloinvest Trebišov
- SVP – čerpacia stanica Kamenná Moľva, Streda nad Bodrogom
- Metalport, s.r.o. Trebišov
- Hobes Slovakia, s.r.o.
- Čistička odpadových vôd Trebišov, Nový Ruskov

Počas druhého týždňa súvislej praxe žiaci si overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu (Slovenský vodohospodársky podnik, Východoslovenská vodárenská spoločnosť).

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2018

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti a zručnosti získané v odborných predmetoch. Počas súvislej praxe si žiaci overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu (Slovenský vodohospodársky podnik, Východoslovenská vodárenská spoločnosť) v pôsobnosti Košického a Prešovského kraja.

8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy 2017/2018

Finančné zabezpečenie – škola

a) dotácie zo štátneho rozpočtu

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
257 568,00	524 443,00	**782 011,00**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	232 604,52	477 231,32	709 835,84
cestovné	533,37	1 712,61	2 245,98
energie, telefóny	8 550,49	21 133,56	29 684,05
materiál	4 658,57	8 517,79	13 176,36
opravy a údržba	1 017,90	785,60	1 803,50
služby	20 125,49	21 839,00	41 964,49
SPOLU	**267 490,34**	**531 219,88**	**798 710,22**

Na výdavkoch školy majú najväčší podiel mzdové prostriedky, energie a zo služieb výdavky na poskytnuté energetické služby.

b) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR ako sú §55 a §56 chránená dielňa, §54 Šanca na zamestnanie a §54 Cesta na trh práce.

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
9 567,56	25 601,91	**35 169,47**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	9 567,56	25 601,91	35 169,47
SPOLU	**9 567,56**	**25 601,91**	**35 169,47**

c) Úrad vlády SR

Na základe zmluvy s Úradom vlády SR o poskytnutí regionálneho príspevku, je škole v roku 2018 poskytnutý regionálny príspevok s účelovým určením na úhradu výdavkov spojených s vybudovaním regionálneho centra vzdelávania na Súkromnej SOŠ DSA v Trebišove, v súlade s Akčným plánom rozvoja okresu Trebišov. Realizácia projektu je do konca roka 2018.

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
0,00	98 018,00	**98 018,00**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
laboratórne zariadenie	0,00	33 078,00	33 078,00
SPOLU	**0,00**	**33 078,00**	**33 078,00**

d) školné

Okrem denného štúdia škola ponúka aj pomaturitné kvalifikačné štúdium v odbore **špeciálna pedagogika** a **učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo.** Štúdium je spoplatnené.

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
11 265,00	1 485,00	**12 750,00**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 476,96	8 589,80	12 066,76
SPOLU	**3 476,96**	**8 589,80**	**12 066,76**

Finančné prostriedky za vyzbierané školné škola používa na dofinancovanie miezd učiteľov, ktorí v danom školskom roku mali úväzky v triedach pomaturitného štúdia, podľa počtu vykázaných hodín.

e) vzdelávacie poukazy, lyžiarsky kurz a odchodné

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
5 519,00	14 002,80	**19 521,80**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 258,16	4 450,06	7 708,22
uč. pomôcky	246,13	640,77	886,90
ladenie a príprava klavíra	100,00	150,00	250,00
cestovné	30,71	211,97	242,68
lyžiarsky kurz	0,00	8 550,00	8 550,00
odchodné	1 884,00	0,00	1 884,00
SPOLU	**5 519,00**	**14 002,80**	**19 521,80**

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila hlavne na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky.

f) SANET

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
3 770,74	4 038,66	**7 809,40**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	0,00	2 574,52	2 574,52
cestovné	131,32	0,00	131,32
materiál	2 693,03	2 996,89	5 689,92
opravy a údržba	42,00	155,00	197,00
služby	50,00	33,00	83,00
SPOLU	**2 916,35**	**5 759,41**	**8 675,76**

Finančné prostriedky zo SANETU sme použili na vyplatenie odmeny správcovi uzla siete SANET v zmysle zmluvy, na nákup materiálu (výpočtová technika a materiál k výpočtovej technike, materiál na opravu prevádzky uzla siete SANET) a na opravu a údržbu komunikačnej infraštruktúry a výpočtovej techniky.

g) príspevky na úhradu nákladov spojených s prevádzkou MŠ

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
11 200,00	10 000,00	**21 200,00**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
energie	4 440,00	4 125,00	8 565,00
materiál	2 280,00	2 125,00	4 405,00
služby	4 480,00	3 750,00	8 230,00
SPOLU	**11 200,00**	**10 000,00**	**21 200,00**

Finančné prostriedky od zriaďovateľa škola použila na úhradu nákladov spojených s prevádzkou materskej školy v zmysle uzavretej zmluvy o refundácii nákladov za poskytnuté služby a dodávky energií.

Finančné zabezpečenie – školský internát

a) originálne kompetencie

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
39 226,00	81 775,00	**121 001,00**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	38 799,45	42 876,13	81 675,58
energie, telefóny	3 888,63	15 055,27	18 943,90
materiál	0,00	9 852,19	9 852,19
opravy a údržba	0,00	220,00	220,00
služby	1 153,92	1 107,00	2 260,92
SPOLU	**43 842,00**	**69 110,59**	**112 952,59**

Dotácie z Košického samosprávneho kraja nám už stačia na úhradu miezd a poistných fondov a pri využití nástrojov ÚPSVaR aj na ostatné náklady súvisiace s prevádzkou a potrebami školského internátu.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním

V školskom roku 2017/2018 bol veľký záujem zo strany našich žiakov o ubytovanie v našom školskom internáte. Vďaka tomu a na základe rozhodnutia zriaďovateľa mali žiaci našej školy ubytovanie v našom školskom internáte zadarmo. Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v našom školskom internáte pre žiakov z iných škôl ostal vo výške 17,00 Eur.

Náklady na energie na školskom internáte uhrádzame aj z refundácie energetických nákladov z podnikateľskej činnosti podľa počtu ubytovaných v rámci podnikateľskej činnosti (príležitostní ubytovaní), ktorá tvorí tiež značnú časť príjmu školského internátu.

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
4 150,80	6 731,09	**10 881,89**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
cestovné	0,00	29,08	29,08
energie, telefóny	2 784,22	5 924,18	8 708,40
materiál	673,92	1 482,70	2 156,62
opravy a údržba	440,00	492,00	932,00
služby	1 648,43	979,92	2 628,35
SPOLU	**5 546,57**	**8 907,88**	**14 454,45**

c) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR, ktoré využívame aj v školskom internáte a to: §55 a §56 chránená dielňa.

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
2 794,96	5 591,39	**8 386,35**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	2 794,96	5 591,39	8 386,35
SPOLU	**2 794,96**	**5 591,39**	**8 386,35**

Finančné zabezpečenie – školská jedáleň

a) originálne kompetencie

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
6 907,01	42 626,00	**49 533,01**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	10 163,01	24 439,78	34 602,79
teplo	0,00	2 469,75	2 469,75
materiál	0,00	29,45	29,45
služby	28,00	646,00	674,00
SPOLU	**10 191,01**	**27 584,98**	**37 775,99**

Dotácie z Košického samosprávneho kraja v školskej jedálni už postačujú na pokrytie mzdových nákladov a pri využití nástrojov ÚPSVaR aj na ostatné náklady súvisiace s prevádzkou a potrebami školskej jedálne.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál

V školskom roku 2017/2018 sa na réžii podieľali aj cudzí stravníci, ale hlavne žiaci ubytovaní v školskom internáte, dochádzajúci žiaci a taktiež žiaci materskej školy a jaslí. Najväčšiu časť réžie však naďalej tvoria zamestnanci.

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
8 789,60	16 486,02	**25 275,62**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	4 814,94	3 150,17	7 965,11
energie, telefóny	3 965,11	6 772,03	10 737,14
materiál	543,90	1 351,10	1 895,00
opravy a údržba	220,00	255,80	475,80
služby	1 420,37	1 213,74	2 634,11
SPOLU	**10 964,32**	**12 742,84**	**23 707,16**

c) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR, ktoré využívame aj v školskej jedálni a to: §54 Šanca na zamestnanie a §54 Praxou k zamestnaniu.

Príjmy za 9.-12. 2017 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2018 v Euro	Spolu za šk. rok 2017/2018 v Euro
3 466,38	3 039,11	**6 505,49**

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2017 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2018 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2017/2018 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 466,38	3 039,11	6 505,49
SPOLU	**3 466,38**	**3 039,11**	**6 505,49**

PRÍLOHY

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/ 2018

Práca výchovného poradcu sa riadila plánom práce a zameriavala sa na tieto činnosti:

- **poradenská činnosť** – poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelania, profesijnej orientácie v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu žiakov.

- **konzultačná činnosť** – zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na a vysokých školách a možnostiach voľby povolania

- **propagačná činnosť** – zameraná na propagáciu študijných odborov našej školy na osobných návštevách základných škôl, na poradách výchovných poradcov ako aj prostredníctvom FB stránky výchovný a kariérový poradca SSOŠ DSA Trebišov, kde uverejňujem potrebné materiály k spomínaným témam

- **koordinačná činnosť** – sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež. CPPPaP, CŠPPaP v súvislosti s integráciou našich žiakov a následné zhrnutie výsledkou vyšetrení a sedení pre náš ďalší výchovno – vzdelávací proces

V školskom roku 2017/2018 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR

Poradenská činnosť pre žiakov bola vykonávaná hlavne formou individuálnych pohovorov, pohovorov v jednotlivých triedach a inštruktáží k ďalšiemu štúdiu vo štvrtých ročníkoch. Individuálne pohovory so žiakmi sa týkali problémového a správania, hlavne nevhodného správania sa a neprospievania žiakov, ako aj podpory hlavne duševného zdravia a ďalšieho vývinu adolescentov. Jednotlivé prejavy problémového správania sa po individuálnom pohovore, pohovore s riaditeľom školy a spoluprácou s rodičmi vyriešili.

Deň otvorených dverí spojení s akciou Októberfest prebiehal na našej škole 5.10.2017
Hlavným cieľom tohto dňa bolo:

- vzbudiť záujem žiakov základných škôl o štúdium na našej škole

• propagácia odborného vzdelávania a prípravy na našej strednej škole, predovšetkým v v študijných odboroch o ktoré bol menší záujem a v odbore technik vodár, vodohospodár podľa požiadaviek zriaďovateľa a zamestnávateľov, pre ktorých naša stredná odborná škola pripravuje svojich absolventov.
• oboznámenie žiakov základných škôl, žiakov stredných škôl a ich rodičov s možnosťami ďalšieho uplatnenia sa na trhu práce po ukončení štúdia v odboroch vzdelávania na našej strednej škole.

Dňa **26.4.2018** sa naša škola zúčastnila Veľtrhu práce s názvom Job Expo v Nitre kde nás prezentovali kolegovia Pán riditeľ a Marek Záhorský spolu so žiačkami 4 ročnékov.
Na tomto najväčšom veľtrhu práce sme mali možnosť prezentovať našu školu a našu spoločnosť DSA pred širokou verejnosťou a nadviazať kontakty s budúcimi partnermi. **s názvom Job Expo v Nitre kde nás prezentovali kolegovia Pán riditeľ a Marek Záhorský spolu so žiačkami 4 ročnékov.**

Pre žiakov končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce, ale aj o povinnostiach, ktoré ich čakajú po skončení štúdia, to znamená hlavne termíny, dokedy sa majú hlásiť na jednotlivých úradoch.
Individuálne sa žiaci končiacich ročníkov najviac zaujímali o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách. V tomto školskom roku sme našim štvrtákom potvrdili 55 prihlášok na vysoké školy v odboroch príbuzných našim odborom, ktoré ukončili. Najviac zastúpenými odbormi boli:

- predškolská a elementárna pedagogika na pedagogickej fakulte v Prešove , v Ruzomberku – učiteľky
- univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach – biotechnologovia
- katolícka univerzita v Ružomberku – fakulta zdravotníctva, odbor laboratórne vyšetrenia a materiály

Vzhľadom k tomu, že záujem o niektoré naše odbory klesá, veľkú pozornosť sme venovali **náboru žiakov**. Na propagácii školy sa aktívne podieľali všetci zamestnanci školy, počnúc vedením.

Počas celého školského roka boli žiaci pravidelne informovaní o dôležitých akciách a novinkách formou informácii od triednych učiteľov, formou školského rozhlasu a formou FB stránky, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

Správu vypracovala: PhDr, Tatiana Bloščičáková
výchovný poradca SSOŠ

Záverečná správa koordinátora

PROSOCIÁLNEJ VÝCHOVY a ochrany DUŠEVNÉHO ZDRAVIA

v školskom roku 2017/2018

Splnené ciele:

- V priebehu školského roka sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu a snažili sme sa vytvoriť fungujúcu komunitu *rodičia – pedagógovia – žiaci* zintenzívnením spolupráce s rodičmi.
- Vytvárali sme harmonické prostredie, atmosféru dôvery a rodinného prostredia na všetkých úrovniach komunikácie.
- V osobnosti žiakov sme rozvíjali ľudskú dôstojnosť – úctu, sebadôveru a dôveru voči druhým.
- Žiakov sme viedli k pozitívnemu hodnoteniu správania druhých prostredníctvom hľadania a rozvíjania pozitívnych vlastností v osobnosti žiakov.
- Rôznymi metódami, prostriedkami, alternatívnymi formami práce sme u žiakov rozvíjali kreativitu a originalitu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, empatiu, flexibilitu, asertivitu a spolupatričnosť.

Nižšie uvedený **harmonogram aktivít** vychádza z cieľov a je súčasťou ročného plánu práce školy. Za plnenie cieľov a úloh zodpovedá koordinátor a iní poverení zamestnanci školy.

- **Podporovanie a rozvoj tolerancie v komunikácii s ľuďmi** prostredníctvom hodín sociálno-psychologického výcviku, výcviku komunikačných zručností, občianskej náuky, multikultúrneho spolužitia, etickej výchovy a triednických hodín.
  Zodp.: učitelia SSOŠ DSA v Trebišove
  Termín: školský rok 2017/2018
- Utváranie sociálnych podmienok prostredia školy tak, aby viedli každého jednotlivca k **uvedomelej starostlivosti o duševné zdravie**, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou celkového zdravia.
  Zodp.: učitelia SSOŠ DSA v Trebišove
  Termín: školský rok 2017/2018

- **Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom** aj prostredníctvom konzultovania záverečných prác študentov 4. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.
  Zodp.: Mgr. Anna Bandoľová, Mgr. Jaroslava Koreňová, Mgr. Zuzana Perdíková,
  Termín: september 2017 – máj 2018

- **Spolupráca s CPPPaP pri realizácii peer programu.**
  Zodp.: PaedDr. Ingrid Hvozdovičová, Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: školský rok 2017/2018

- **Podporovanie a formovanie záujmu žiakov o dobrovoľnícke aktivity**, ktoré sú potrebné pre rozvoj kompetencií a obohatenie praktických skúseností pri práci s ľuďmi.
  Zodp.: Mgr. Anna Bandoľová, Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: školský rok 2017/2018

- **Organizovanie RELAXAČNÝCH HODÍN** pre žiakov s cieľom podporiť udržanie duševného zdravia jednotlivcov.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: šk. rok 2017/2018

- **Organizovanie PODPORNÝCH SKUPÍN/SEDENÍ** pre dobrovoľných záujemcov s cieľom podpory individuálneho rozvoja a rozvoja komunity
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: šk. rok 2017/2018

- Príprava **RELAXAČNÉHO KÚTIKA** v rámci Slávností DSA – čaje, antistresové omaľovanky, posedenie, mandaly, motivačné myšlienky.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková, Mgr. Anna Bandoľová, Mgr. Jaroslava Koreňová
  Termín: september 2017

- **Zvýšenie informovanosti žiakov a učiteľov školy o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami** prostredníctvom informačnej tabule o podpore duševného zdravia - pri príležitosti **svetového dňa duševného zdravia**.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: október 2017

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **DNI NEZÁBUDIEK,** ktorú oragnizuje Liga za duševné zdravie na pomoc ľudom s duševnými poruchami. Zapojili sa žiaci z 3.P, 3.G, 3.S, 4.S.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková (koordinátor zbierky)
  Termín: 2. októbra 2017

- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji – **EKOTOPFILM-ENVIROFILM v Košiciach**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu. Trieda: 1.G a 2.G
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková, Mgr. Anna Bandoľová
  Termín: 18. októbra 2017

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **HODINA DEŤOM** Nadácie pre deti Slovenska. Zapojili sa žiaci z 2.P, 3.G, 3.B.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková (koordinátor zbierky)
  Termín: 10. novembra 2017

- Zapojenie sa do kampane SČK **Študentská kvapka krvi**. V rámci kampane na škole sme vytvorili informačnú tabuľu, pripravili plagáty (Kvetoslava Koščová), premietali krátke filmy a prezentovali fotografie k danej problematike na recepcii školy, čím sme chceli podporiť prvodarcov a vyzdvihnúť dôležitosť darovania krvi. Do kampane sa zapojila Miriam Kučerová.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: 15. novembra 2017

- V spolupráci so Slovenským Červeným krížom sme prerozdelili **POTRAVINOVÉ BALÍČKY** do sociálne znevýhodnených rodín našich žiakov.
  Zodp. Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: november 2018

- **Spoločná úprava a upratovanie relaxačnej miestnosti s dobrovoľníkmi po vyučovaní** (Kvetoslava Koščová, Tomáš Kišidaj, Stanislav Solomon, Petra Jarková, Vincencia Karičková, Lívia Šándorová, Lukáš Cifranič, Martin Mezej, Richard Kováč).
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: január 2018

- **Premietanie časozberného dokumentu KATKA**, ktorý poukazuje na dôsledky drogovej závislosti žiakom 4.S.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: február 2018

- Zapojenie sa do kampane SČK **Valentínska kvapka krvi**. V rámci kampane na škole sme vytvorili informačnú tabuľu, pripravili plagáty (Kvetoslava Koščová), premietali krátke filmy a prezentovali fotografie k danej problematike na recepcii školy, čím sme chceli podporiť prvodarcov a vyzdvihnúť dôležitosť darovania krvi. Do kampane sa zapojili: Kvetoslava Koščová, Tomáš Kišidaj, Veronika Malá, Miriam Kučerová, Jozefína Nemčíková.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: 7. a 13.marca 2018

- V rámci akcie **predmaturitnej psychohygieny:**
  - **RELAXÁCIA** - vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej relaxácií s využitím aromaterapie a muzikoterapie prednostne pre maturitné triedy.

  Zodp.: Mgr. Perdíková
  Termín: február - marec 2017

- Realizácia projektu **Zahoď EGO – staň sa EKO,** ktorý podporuje občiansku angažovanosť v environmentálnej oblasti. Dobrovoľníci v rámci projektu tvorili EKO-nápady, EKO-aktivity, riešili EKO-problémy. Do projektu sa zapojili žiaci 3.P a 1.G. Niektorí ešte dokončujú svoje nápady a budú v nich pokračovať aj v nasledujúcom šk. roku. Tento rok sa podarilo ukončiť a zrealizovať svoje nápady žiačkam z 1.G (Bernadeta Kopčáková, Lea Ondášová, Sabína Hodovancová) a 3.P (Veronika Bogdaňová, Annámária Staňová, Viktória Ivanová)
  Spracovanie loga, návrhu na odznaky pre túto kampaň pripravila Pertra Jarková (4.S).
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková (koordinátor projektu), PhDr. Ľudmila Borošová, Mgr. Jaroslava Koreňová
  Termín: 22. 4. – 26. 6. 2018

- Zorganizovanie celodenného **sociálno-psychologického výcviku zameraného na DUŠEVNÉ ZDRAVIE** pre triedu 1.G.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková
  Termín: 31. máj 2018

- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji – **EKOTOPFILM-ENVIROFILM v Trebišove**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu. Zúčastnilo sa 110 žiakov.
  Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková,
  Termín: 31. mája 2018

- Zorganizovanie medzinárodného dňa objatí **HUG DAY** v Trebišove. Žiaci z 1.G a 2.G sa svojou dobrovoľnou aktivitou postarali o podporu sociálnych vzťahov nielen na našej škole, ale aj v uliciach mesta Trebišov, na niektorých školách a oddeleniach v nemocnici.
  Zodp.: Mgr. Perdíková
  Termín: 27. jún 2018

Vypracovala: Mgr. Zuzana Perdíková

Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy
v školskom roku 2017/2018

Plán úloh a aktivít environmentálnej výchovy sa plnil počas školského roka priebežne a dopĺňal sa vzdelávacími aktivitami a akciami podľa došlých ponúk eko-združeniami.
Prvky environmentálnej výchovy učitelia plnili prevažne v prírodovedných predmetov, ako sú biológia, fyzika, chémia, biológia a starostlivosť o zdravie, zdravoveda, ale aj vo výchovných predmetov ako je výtvarná výchova, telesná a športová výchova, v akciách KOŽaZ, na Kurze pohybových aktivít, na triednických hodinách a pod.
V školskom roku 2017/2018 sa organizovali tieto environmentálne aktivity, akcie a súťaže:

- počas DOD a akcie Októberfest žiaci školy predviedli veľmi zaujímavé a kreatívne ukážky svojej tvorby a experimentov z predmetov chémia, fyzika a biológia
- v priebehu 6 týždňov, v mesiacoch november a december, vybraní žiaci 2.B triedy v troch družstvách riešili vzdelávaciu online súťaž „*Juniorfreshhh*“ ktorá obsahovala úlohy z viacerých prírodovedných predmetov aj s enviro-prvkami, z poznania vedeckých objavov, ale aj úlohy z iných spoločenských vied
- V rámci týždňa vedy a techniky žiaci 1.B a 1.V triedy sa zúčastnili prednášky s ukážkami o „**Vesmíre**“ prezentované Mgr. M. Gimovou z Regionálneho Osvetového strediska z Trebišova
- V rámci týždňa vedy a techniky žiaci 1.B,V a 2.B,V riešili zároveň úlohu projektu Recyklohry s názvom „**Batérie**“ kedy si pripravili nielen vlastnoručne zhotovené ukážky rôznych typov batérií z odpadového materiálu, ktoré vystavili vo vestibule školy, ale aj prezentácie o použití batérií a ich negatívnom vplyve na životné prostredie
- Dňa 22. marca 2017 žiaci 2.B a 1.V triedy zorganizovali na škole akciu pri príležitosti „**Svetového dňa vody**“ počas ktorej:
  - v školskom laboratóriu zisťovali mikrobiologickú čistotu vody žiaci 4.B triedy zo vzoriek vlastných studní prinesenú žiakmi školy
  - vo vestibule školy počas prestávok ponúkali žiakom aj zamestnancom školy pohár čistej vody z vodovodu
  - pripravili príspevok do školského rozhlasu a rozdali propagačné letáky o význame vody pre človeka a prírodu
- škola má pravidelnú zapojenosť do **enviro-projektov**:
  „*Recyklohry*“ – spoločnosti ASEKOL a má zapožičaný červený kontajner na drobný elektroodpad
  „*Baterky na správnom mieste*“ – spoločnosti INSA
- v decembri 2017 škola odovzdala **1 kontajner drobného elektroodpadu** a **13 kg monočlánkových batérií**
- Žiaci 3.B triedy realizovali na hodinách ZHV prezentácie a diskusie o zdravej výžive a správnom životnom štýle
- Členovia žiaci 4.B triedy sa zapojili do eko-súťaže „*Korešpondenčná škola ekológie*“, v ktorej riešili on-line mesačne úlohy environment. charakteru. S ukončením štúdia ukončili súťaž predčasne.
- Vnútorné prostredie školy sa skrášľovalo výstavkami s aktuálnou tematikou na chodbách školy najmä žiakmi a učiteľmi z výtvarnej výchovy.
- Priebežne sa kontroluje a odvádza čiastočne separovaný zber plastových fliaš

V Trebišove 28.6.2018

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
koordinátorka environm. výchovy

Záverečná správa koordinátora prevencie v školskom roku 2017/2018

Splnené ciele:

- venovali sme zvýšenú pozornosť prevencii užívaniu legálnych drog – tabak , alkohol. Hlavne žiaci 2.P triedy na hodinách BSZ pri preberaní tematického celku dýchacia a nervová sústava
  zodpovední: koordinátor prevencie
  termín: február – jún 2018

- pripomínali sme triednym učiteľom aby sa na triednických hodinách nezabúdali okrem iného venovať téme šikanovanie a drogy – hlavne u tried I.B a II.B, kde sme pozorovali prvé náznaky psychickej šikany
  zodpovení : koordinátor prevencie, triedny učitelia
  termín: stály

- v rámci Svetového dňa Boja proti AIDS sme sa zúčastnili so žiakmi I.B a III.B sviečkového pochodu v Trebišove. Svojou účasťou sme vyzdvihli potrebu boja s HIV/AIDS a upozornili žiakov na problematiku AIDS/HIV, o spôsobe prenosu, možnostiach ochrany pretože počet nakazených , hlavne mladých ľudí stále narastá, aj keď prevencie existujú. Prevencia je jediná možnosť ako je možné šíreniu HIV zabrániť.
  termín : december 2017
  zodpovení vedúci : koordinátor prevencie, Mgr. Rešetárová

Vypracovala Mgr. M. Zbojovská

Záverečná správa koordinátora

Liga proti rakovine, Predmanželská a manželská výchova
Šk. rok 2017/2018

Cieľom aktivít Ligy proti rakovine je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom – do škôl, do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája.

Súčasťou pôsobenia školy je i výchova k manželstvu a rodičovstvu a teda aj k rodine. Mladý človek má prejsť poznávaním seba, sociálnych vzťahov medzi ľuďmi a poznávaním spoločnosti ako takej i v jej multikultúrnej forme. Vhodne zvolenou výchovnou formou môže škola docieliť zvýšenie emočnej inteligencie, ktorá človeku zvyšuje šance rozumieť sebe, iným, zvyšuje mu šance konať správne a teda, vybrať si správne i životného partnera. K tomuto napomáha holistický prístup k vyučovaniu a výchove v škole.

Aktivity v šk. roku 2017/2018:

- **Týždeň proti rakovine**

  Termín: 23.10. 2017 – 27. 10. 2017

  V roku 2017 bola kampaň venovaná téme komunikácie s onkologickým pacientom. Cieľom bolo informovať širokú verejnosť a zdôrazniť význam a dôležitosť danej témy. Tento týždeň vyvrcholil Dňom jabĺk v piatok, 27. októbra. Jablko ako symbol zdravia rozdávali žiaci v uliciach nášho mesta a v škole .

- **Svetový deň proti rakovine**

  Termín: 4. február 2018

  Žiaci prostredníctvom plagátov a pripravených prezentácií informovali spolužiakov o problematike nádorových ochorení a možnej prevencii.

- **Deň narcisov**

  Termín: 13. apríl 2018

  Ide o najväčšiu verejnoprospešnú finančnú zbierku na Slovensku. Je to jediná finančná zbierka organizovaná Ligou proti rakovine. Symbolom je žltý narcis – kvietok jari a nádeje, ktorý žiaci v uliciach rozdávali za dobrovoľný príspevok. V apríli 2018 sa uskutočnil už 22. ročník. Posolstvo tohto dňa oslovuje mnohých z nás.

- **Avon pochod proti rakovine prsníka**

  Tento rok sme sa Avon pochodu nezúčastnili.

V rámci predmanželskej výchovy sa žiaci naučili chápať v pravom zmysle slova pojmy ako priateľstvo, láska, sex, manželstvo, rodina.
Mali vysvetlené dôležitosť rodinnej atmosféry, súladu a harmónie rodičov . Boli oboznámení s priebehom tehotenstva, narodením dieťaťa, mali poukázané na nenahraditeľnosť rodiny pre zdravý vývoj dieťaťa po narodení i počas prenatálneho vývinu.
Taktiež boli oboznámení s dostupnými prostriedkami a metódami antikoncepcie a ich vplyvu na zdravotný stav, zoznámili sa aj s prirodzenými metódami regulácie počatia.
Mali vysvetlený význam dodržiavania vernosti v manželstve - zdôraznené vlastnosti potrebné na manželstvo (láska, tolerancia, vzájomné pochopenie, vzájomná úcta), mali poukázané na krásu rodičovstva, zdôraznenú zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, premietnuté filmy s touto tematikou.
Boli im objasnené vznik a podstata nevyliečiteľnej choroby AIDS a iných pohlavných ochorení a spôsoby prevencie – internet.
Priebežným výchovným pôsobením sme zvyšovali emočnú inteligenciu žiakov, učili ich tvorivej rodinnej diskusii, umeniu klásť otázky a počúvať odpovede, umeniu zodpovednosti za seba a svoje konanie, umeniu pomoci iným a lásky k ľuďom, umeniu predchádzať konfliktom a umeniu riešiť ich asertívne a s mierom.
Priebežne počas celého školského roku sme organizovali besedy, mítingy, prednášky, celoškolské podujatia, filmové predstavenia. Zapájali sme do tejto činnosti žiakov, nechali ich prezentovať svoju šikovnosť a kreativitu v tejto tematike, napríklad formou prezentácií na aktuálne témy. Reagovali sme na ponuky inštitúcií a oslovili ich a využili ich činnosť pre výuku a výchovu k danej tematike v našej škole.

Vypracovala: RNDr. Natália Gőblová

Záverečná správa koordinátora IKT
za šk. rok 2017/2018

Učebne informatiky boli za uplynulý šk. rok využívané hlavne na hodinách informatiky pre 1. ročník vo všetkých odboroch, pre 2. ročník v odbore biotechnológia a vodár, ale aj na hodinách iných ročníkov ako napr.: toxikológia, prvá pomoc, ekonomika, administratíva a korešpondencia, matematika, anglický jazyk, etická výchova.
Najviac bola využívaná učebňa informatiky č. 13 (najväčšia) kvôli najväčšej kapacite.

Splnenie stanovených úloh:

- Naďalej sa zlepšuje práca s elektronickou triednou knihou, ktorá plne nahradila papierovú triednu knihu.
- Grafický návrh kalendárikov na školskú akciu Október Fest pre Zuzku Perdíkovú.
- Pomoc učiteľom pri riešení rôznych problémových situácií v oblasti IKT (úprava textových dokumentov, tlač údajov z ASC AGENDY, tlač reportov z EDUPAGE stránky, napojenie a nastavenie dataprojektora, ...).
- Inštalovanie programov podľa potreby.
- Na učiteľskom počítači v učebni č. 13 je nainštalovaná ASC AGENDA z dôvodu dopytu učiteľov po tomto programe.
- Informovanie učiteľov o nových informačno-komunikačných technológiách, o edukačných programoch využiteľných na vyučovacích hodinách.
- Využívanie programu Alf na tvorbu testov vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Využívanie Edupage stránky na tvorbu testov.
- Informovanosť žiakov v oblasti bezpečného používania internetu.
- Zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- Výmena zdrojov na 2 počítačoch v učebni č. 13 – Martin Príhoda.
- Dopĺňanie tužkových bateriek do bezdrôtových myšiek v učebni č. 14.
- Tvorba grafického návrhu tlačiva „Pochvala riaditeľom školy“
- Príprava učební informatiky na testovanie PISA

Na efektívnejšie využívanie IKT vo vyučovacom procese navrhujem:

- nainštalovať dataprojektory do tried,
- zakúpiť notebooky pre učiteľov,
- zakúpiť notebooky (stolové počítače) do tried k dataprojektorom,
- nainštalovať žalúzie do učební informatiky č. 13 a č. 14.

Vypracovala Mgr. Mária Tirpáková

Záverečná správa koordinátora žiackej školskej rady

Žiacka školská rada sa v školskom roku 2017/2018 stretla celkovo 7 krát z plánovaných 10 stretnutí. Na prvom zasadnutí bol predsedom navrhnutý a radou schválený plán práce na školský rok2017/2018. Podarilo sa ho z väčšej časti naplniť, aj keď napriek veľmi dobrému a aktívnemu začiatku nabrala frekvencia stretnutí v druhej polovici školského roku klesajúcu tendenciu.

Žiaci sú aktívni a spočiatku riešili problémy študentského života v rámci svojich právomocí a v súlade so štatútom ŽŠR napr.: Hygiena na wc, wi-fi pripojenie, vybavenie tried, prevádzka bufetu a pod. Chýba im však zmysel pre zodpovednosť a demokraciu. Tie sa najviac prejavili v názorových nezhodách pri organizácii študentského plesu, či neochote a opakovanému odmietaniu vyhotovovania zápisníc – napriek ponúknutej pomoci a opakovaným urgenciám.

Celková aktivita vyzerá nasledovne:

7 zasadnutí – 20.9.2017, 27.10. 2017, 9.11.2017, 13.11.2017, 4.12.2017, 16.1.2018, 6.2.2018

Počet odovzdaných zápisníc – 2KS – 20.9.2017, 27.10. 2017

Vypracoval Mgr. M. Mantič

Záverečná správa koordinátora čitateľskej gramotnosti

2017/2018

V tomto školskom roku sme sa riadili pokynmi POP 2017/2018. Čitateľská gramotnosť je začlenená do ŠkVP.

- Podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
- Rozpracovali sme v ŠkVP účinnú vzdelávaciu stratégiu na rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti žiakov a venovali sme pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov na všetkých vyučovacích predmetoch.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, schopnosti klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry. Prierezovo sme využívali možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Pedagógovia mali možnosť vzdelávania v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti, resp. vzdelávanie pre riaditeľa školy s obsahovým zameraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti z ponuky vzdelávacích aktivít MPC.
- Realizovali sme rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov.
- Nadväzovali sme na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačne gramotnosti, umožnili sme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojovali si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami, uplatňovali metódy vyučovania vytvárajúce u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní. **Pán Mrkvička, guru pre detské knihy na Slovensku, osobne radil už bývalej 4.P, ktoré dobré detské knihy čítať.**
- Venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kládli sme dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Tento rok sme sa do projektu Živý bič Anasoftliteratúry nezapojili. **Podľa kníhkupectva Martinus a vydavateľstva KK Bagala patríme medzi 50 najaktívnejších škôl na Slovensku, ktoré venujú zvýšenú pozornosť kvalitnej pôvodnej tvorbe a vedú svojich študentov k čítaniu**. To bola citácia. Vysvetlenie zapájame sa do projektu Živý bič, ktorý je súčasťou Anasoftliteratúry. Vďaka tomu sme získali do školskej knižnice súborné dielo Dušana Mitanu.
- Dopĺňali sme knižničný fond žiackej a učiteľskej knižnice, budovali sme školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávania pedagógov, implementovali prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických plánov vyučovacích predmetov, zúčastňovať na podujatiach organizovaných verejnými knižnicami.
- **Spolupráca so Zemplínskou knižnicou. Zapájame sa do aktivít, ktoré sa týkajú najmä pedagogického odboru. Scénické čítaní Listovaní. Propagovali sme FAN KLUB MLÁDEŽNÍCKEJ KNIHY.**

- **Zemplínska knižnica má vstupné školiace programy pre žiakov. Dostávajú bezplatne vstupné do knižnice. Absolvovali sme ho. 2.P**
- **Pre ZŠ Bracovce sme pripravili vlastné scénické čítanie Psíček a mačička ako súčasť projektu Noc s Andersenom.**
- **V škole funguje voľne prístupná knižnica. Naplnená bola Domovom opustených kníh, zriaďovateľ výrazne prispel svojou súkromnou knižnicou a aj žiaci; aj externí študenti. Tiež aj učitelia.**
- Snažili sa zabezpečiť v spolupráci s vedením školy vhodnejšie priestory na umiestnenie školskej knižnice, takže v ďalšom školskom roku by malo dôjsť k premiesteniu a knižnica by sa mala zmeniť na čitáreň a miestnosť, kde môže prebiehať výuka.
- **Propagovali sme žiacku školskú knižnicu. Akútna je potreba lepšie prístupnej knižnice a s lepšími priestormi**. Na konci roka sa internátni žiaci pýtali, kto ju vedie, takže tu sme úspešní príliš neboli.
- V čase hoaxov, trollov, konšpirácií, hybridných vojen a dezinformácií **sme oslovili denník N, takže máme príručku pre školy pre jednu triedu, ako kriticky pristupovať k informáciám na internete.** Toto je podľa mňa najťažšia robota, ak žiaci a aj my máme vypátrať, ako sme klamaní. Konšpiračné médiá typu Zem a vek sú sledované aj našimi žiakmi. Na požiadanie príručku môžem poskytnúť. M. Kičinko
- **Jana Konturová** sa zapojila do aktivity **Záložka do knihy spája školy**.
- So žiakmi pedagogických odborov som si prakticky vyskúšal systém práce v **Čtenárskych klubech**. Každé dieťa pracuje s inou knihou, no dostávajú rovnaké úlohy. M. Kičinko
- **Žiaci publikujú** vo facebookovej verzii školského časopisu **Šepkanie**.
- **Snažíme sa dopĺňať knižnicu o zaujímavé detské knihy**, limituje nás rozpočet, krásnych detských kníh je veľa. Vediem rubriku o detských knihách v časopise Dobrá škola. M. Kičinko
- **Žiačky z bývalej 4.P pre školu vyrobili Čitateľské kocky. Alžbea Kuszová dokonca v exkluzívnom drevenom prevedení.** A reálne ich aj používam.

Vypracoval: Mgr. M. Kičinko