

Súkromná stredná odborná škola DSA, Komenského 12, Trebišov	Školský rok:	2016/2017
	Strana:	1
	Výtlačok:	č. 1

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2016/2017**

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	PaedDr. Ingrid Hvozdovičová PhDr. Ingrid Pokrivňáková	Mgr. Helena Košarová	Mgr. Miroslav Tóth
Funkcia:	ZRŠ, vedúca praxe	výchovná poradkyňa	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	vedenie školy	vedenie školy	vedenie školy
Dátum:	10.10.2017	10.10.2017	10.10.2017
Podpis:			

Október 2017

Obsah

1 Poslanie a vízia školy	5
1.1 Oblasť vzdelávania a výchovy	6
1.2 Oblasť investičná a materiálno-technická	8
1.3 Oblasť propagácie a budovania imidžu školy	8
1.4 Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami	8
2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	9
3 Údaje o počte žiakov školy	11
3.1 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	12
3.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	12
3.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17	12
3.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17	13
v iných formách štúdia pomaturitné štúdium diaľkové:.....	13
3.5 Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017	13
3.5.1 Celkové hodnotenie.....	13
3.5.2 Externá časť MS.....	13
3.5.3 Interná časť MS - písomná forma.....	14
3.5.4 Interná časť MS	14
4 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	14
4.1 Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK.....	16
4.2 Koncepcia rozvoja športu.....	17
4.3 Koncepcia rozvoja práce s mládežou	18
4.4 Informácie o žiackej rade	19
5 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	19
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy.....	19
5.1 Pedagogickí zamestnanci.....	19
5.2 Nepedagogickí zamestnanci školy.....	20
5.3 Odbornosť odučených hodín	20
7 Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2016/2017	21
8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti	27
PRÍLOHY	32
1 Hodnotiaca správa činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017.....	32
2 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora prosociálnej výchovy a ochrany duševného zdravia	35

3 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora Liga proti rakovine,	40
Predmanželská a manželská výchova.....	40
4 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora environmentálnej výchovy	42
5 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora IKT	43
6 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora čitateľskej gramotnosti	44

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)*

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Súkromná stredná odborná škola DSA, Komenského 12, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056/6681310	
Faxové číslo	056/6725201	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Webová stránka	www.sostv.sk	
Zriaďovateľ	Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno	
Riaditeľ školy	Miroslav Tóth, Mgr.	0903653925
Zástupcovia riaditeľa	Ingrid Hvozdovičová, PaedDr.	0908251542
	Ingrid Pokrivňáková, PhDr.	0907257239
Rada školy	PhDr. Ján Holonič, PhD. – predseda	0905202451
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, rada žiakov	
Výchovný poradca	Helena Košarová, Mgr.	0917971146

1 Poslanie a vízia školy

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie.2. Dostupnosť školy, poloha.3. Dobré meno školy vo verejnosti.4. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ochota pracovať so žiakmi.5. Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie.6. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov.7. Práca s talentovanými žiakmi.8. Bohatá mimoškolská činnosť, záujmové vzdelávanie – 30 záujmových krúžkov, SOČ9. Úspechy žiakov v súťažiach.10. Kvalitné výchovné a kariérne poradenstvo.11. Vysoká úspešnosť prijatia absolventov na VŠ12. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe.13. Spolupráca s odborníkmi z praxe.14. Možnosť ubytovania v školskom internáte15. Realizácia výchovných a žiackych projektov16. Interakcia a dobré vzťahy učiteľ – žiak - rodičia17. Úspešné študentské firmy v rámci Slovenska.18. Záujem o zlepšenie prostredia v škole.19. Rozsiahla spolupráca so štátnymi inštitúciami a mestom.	<p>Slabé stránky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Slabý demografický vývoj v kraji.2. Nedostatok financií v školstve.3. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve.4. Nezodpovednosť niektorých žiakov za svoje študijné výsledky.5. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy ako aj nepostačujúce výchovné pôsobenie rodiny.5. Chýbajúce finančné prostriedky na rekonštrukciu budovy školy.6. Nedostatok nových učebných pomôcok a starnúceho vybavenia.7. Nižší počet žiakov v triedach.
<p>Príležitosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Možnosť zapájať sa do rôznych projektov2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT3. Otvorenosť trhu práce v EÚ.4. Popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy.5. Využitie vlastných organizačných schopností v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese.6. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania.7. Možnosť rozširovať svoje odbory podľa požiadaviek zamestnávateľov i verejnosti.8. Zvyšovanie spolupráce žiakov s rôznymi inštitúciami.9. Možnosť zahraničnej praxe, jazykových kurzov, exkurzií a stáží.	<p>Ohrozenie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vysoký počet stredných škôl v regióne2. Nepriaznivý demografický vývoj.2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu.3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu.4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj škôl.5. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie.6. Nevhodný vplyv médií na žiakov.7. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením.8. Tradičné vzdelávanie stráca svoju relevantnosť v rýchlo rastúcej a rozvíjajúcej sa spoločnosti.

Vízia školy :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

Sme odbornou školou, v ktorej pripravujeme žiakov na rozdielne povolania. Aj žiaci prichádzajúci na školu do jednotlivých študijných odboroch majú rozdielnu študijnú morálku aj vedomostnú úroveň. Napriek tomu, že sú medzi nimi aj značné rozdielnosti je výchovno-vzdelávací systém našej školy dobré fungujúci.

Aj naďalej sa snažíme našu školu budovať ako centrum výchovy a vzdelávania, miesto vzájomnej úcty, spolupráce a otvorenosti, miesto vzájomného dialógu učiteľov, žiakov, rodičov, organizácií odborných aj spoločenských i širšej verejnosti. Tak ako v uplynulých rokoch aj v tomto roku sme našu víziu posunuli dopredu.

Napriek nepriaznivému demografickému vývoju sme otvorili tri triedy prvého ročníka a to 2 triedy v študijnom odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo 0,5 triedy študijného odboru biotechnológia a farmakológia a 0,5 triedy nového študijného odboru technik vodár vodohospodár, ktorý experimentálne overujeme. Vybudovaním účinnej spolupráce vo vnútri školy, medzi vedením, učiteľmi a žiakmi sa zvýšila angažovanosť učiteľov a tímová práca, čo sa prejavilo v organizácii mnohých akcií. Výsledky školskej aj mimoškolskej a záujmovej činnosti učiteľov a žiakov sa prejavili vo výsledkoch v oblasti kultúrnej, športovo-tanečnej, olympiád, SOČ, výzdobe školy, zbierok na pomoc slabším, v spolupráci s organizáciami školskými, spoločenskými i profesijnými.

Pokračovali sme vo vylepšovaní a skrášľovaní interiéru školy a školského internátu. O aktuálnu výzdobu interiéru školy sa starajú učitelia výtvarníci a žiaci. Výzdoba interiéru školy je ku každému sviatku aktuálna, vkusná a nápaditá.

1.1 Oblasť vzdelávania a výchovy

V školskom roku 2016/17 sme pripravovali žiakov v piatich študijných odboroch a to:

- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik), aj pomaturitné štúdium
- sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- kozmetička a vizážistka (ŠkVP - STYLING)
- biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOPFARM)
- technik vodár vodohospodár (ŠkVP VODÁR)

Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na posilnenie kľúčových kompetencií žiaka, ktoré sú základom riešenia odborných problémov. Rezervy vidíme v prístupe niektorých žiakov k štúdiu a samoštúdiu. Na aktivizáciu a motiváciu takýchto žiakov boli vhodné využité formy projektového vyučovania, prezenčné schopnosti žiaka

v mimovyučovacích aktivitách, prípadne podľa odporúčaní triednych učiteľov pohovory aj u výchovného poradcu a psychológa.

Pridanou hodnotou sú bohaté mimovyučovacie aktivity vytvárané učiteľmi a žiakmi školy, záujmové vzdelávanie, súťaže, SOČ, zbierky, účasť žiakov na kultúrnych podujatiach (viď 4 aktivity školy).

Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch.

Podľa výsledkov maturantov v praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky sme presvedčení, že sa naši absolventi aj v súčasných, zmenených podmienkach praxe rýchlo adaptujú a sú vybavení kompetenciami tak, aby mohli bez problémov pracovať či pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v celoživotnom vzdelávaní.

Práca predmetových komisií sa prejavila ako autonómnejšia, úlohy pre jednotlivých členov PK boli rovnomernejšie rozdelené, prejavila sa samostatnejšia práca PK pri organizovaní aktivít a súťaží. Ich činnosť bola upriamená na edukáciu, využívanie nových metód a foriem práce, tvorbu a revíziu školských vzdelávacích programov ako aj mimoškolskú činnosť. Vo väčšine boli tieto plány napĺňané a spojené s pozitívnymi výsledkami žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách. K individuálnej práci so žiakmi boli využité aj popoludňajšie konzultačné hodiny učiteľov.

Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov slúži elektronická žiacka knižka, mailová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov.

Dôležitým komunikačným, hodnotiacim a informačným kanálom sú porady žiackej rady za účasti člena vedenia, výchovnej poradkyne, prípadne triednych učiteľov.

Názory žiakov na život a dianie v škole sú vyjadrené v školskom fb časopise Šepkanie a veľmi dobre fungujúcej žiackej školskej televízii Papparazzi.

Pre záujmovú činnosť učitelia ponúkli pre žiakov 30 krúžkov. Výsledky tejto činnosti sú prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi. Najčastejšie sú prezentované prezentáciou alebo umeleckým vystúpením žiakov, výsledkami v rôznych olympiádach, súťažiach, prezentáciou školy v športových, umeleckých, kultúrnych, odborných a predmetových súťažiach (viď tabuľka 4)

Okrem vzdelávacieho procesu bola edukácia rovnako ako aj mimoškolská činnosť posilňovaná cez ciele stanovené v projekte zdravá škola, prácu koordinátora prevencie, prácu koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prosociálnej výchovy, koordinátora predmanželskej a manželskej výchovy a Ligy proti rakoviny. Rozvoj podnikateľských zručností žiakov zvýraznila práca žiakov v študentskej firme v rámci projektu APE. Aktívni a úspešní boli aj v zapájaní sa do e-learningových projektov APE. Výsledkom je ochota a nadšenie žiakov z práce a radosť z výsledkov práce. Podrobnejšie je opísané v prílohách práce koordinátorov a prehľade aktivít školy (viď tabuľka 4.3).

Rovnako aktívne fungovalo aj školské športové stredisko, ktoré svoju činnosť zameriavalo na volejbal, bedminton a iné športy, pravidelne sa zapájalo do postupových a dlhodobých súťaží. (viď tabuľka 4.2)

Aj v tomto roku sme pracovali na odstránení adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojenie techník efektívneho vyučovania u žiakov prvého ročníka, rovnako aj ostatných žiakov s takýmito problémami, formou individuálnych a skupinových sedení s výchovnou poradkyňou a psychologičkou. Mimoriadna pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov na škole. Negatívne prejavy žiakov školy už v náznakoch v priebehu roka boli včas riešené v zmysle školského poriadku.

Dôkazom všetkých dosiahnutých výsledkov a zrealizovaných aktivít ako aj uplatnenia absolventov na trhu práce či prijatí na VŠ, výsledkov žiakov v súťažiach organizovaných MŠ (zvlášť SOČ, výtvarné súťaže, jazykové aj športové, práca študentských firiem) a v iných, v tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii školy na verejnosti podstatnou mierou prispievajú učitelia. Každý odbor má kvalifikovaných odborníkov. Učitelia sú ochotní na sebe pracovať, vzdelávať sa, venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti, sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácii školy, čo značne ovplyvňuje život školy a taktiež žiakov, ktorí sa vďaka nim stavajú do pozície aktívnych tvorcov (viď tabuľka 4.1).

1.2 Oblasť investičná a materiálo-technická

- prestavba vestibulu školy – vybudovanie recepcie
- vytvorenie a vybavenie dielni (CNC stroje, pracovné stoly, kotúčová píla, akumul. skrutkovače, vrtačky a pod.) pre študentov št. odboru technik vodár vodohospodár a ďalšie technické odbory,
- rekonštrukcia internátu – výmena okien na 5 poschodí,
- maľovanie tried
- zriadenie relaxačnej miestnosti
- zakúpenie nového počítača pre ŠJ
- zakúpenie váh pre ŠJ

1.3 Oblasť propagácie a budovania imidžu školy

- Prezentáciu všetkých výsledkov práce školy a aktivít sme vykonali cez web stránku školy, cestou regionálnych denníkov, cez káblovú televíziu mesta, školský časopis, cez školskú televíziu.
- Pre žiakov 9. ročníkov ZŠ sme pripravili prezentačné materiály, buletín, plagáty, ktoré boli zaslané na 49 ZŠ. Mnohé zo škôl sme navštívili osobne, taktiež sme zorganizovali Deň otvorených dverí.
- Pre širokú verejnosť sme uskutočnili prvý ročník Októbrových slávností.
- Týždeň vedy a techniky bol prepojený s organizovaním súťaží pre našich žiakov, zaujímavými besedami a návštevou Steel Parku Košice
- Samotní žiaci školy a zamestnanci sa aktívne zúčastňujú na spoločenských a kultúrnych podujatiach v meste a v zmluvných organizáciách školy.
- Fungovanie žiackej školskej rady.

1.4 Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami

- Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania prípravy aktívne spolupracujeme s MPC elokované pracovisko Prešov. Prešovskou univerzitou v Prešove, UPJŠ Košice, CVC v Košiciach, OPPP v Trebišove.
- Ďalšie inštitúcie s ktorými spolupracujeme sú zmluvné pracoviska pre vykonávanie učebnej a odbornej praxe, Mestská knižnica, Úrad verejného zdravotníctva

v Trebišove, UNICEF, SČK v Trebišove, Mestská hviezdáreň v Trebišove, Zemplínske múzeum v Trebišove, CVC v Trebišove, MÚ Trebišov.

2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Do 1. ročníka štvorročného štúdia študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo sme prijali žiakov 9. ročníka ZŠ na základe súčtu bodov:

1. Za úspešné vykonanej talentovej skúšky, max. 80 bodov.
2. Získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ (8.,9. ročník za 1. polrok, profilové predmety slovenský jazyk a literatúra a matematika za 8. a 9. ročník) max. 10 bodov.
3. Získaných za predmetové olympiády a súťaže vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, max. 5 bodov.

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie talentovej skúšky, ktorá pozostávala z výchov: jazykovej, hudobnej, výtvarnej a telesnej. Za každú z výchov mohol žiak získať max. 20 bodov.

Aby žiak vyhovel skúškam musel splniť **podmienky**:

1. **bezchybná výslovnosť** (O tejto skutočnosti rozhodne skúšobná komisia jazykovej výchovy).
2. **zdravotná skupina 1, prípadne 2**
3. Vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga **žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.**
4. **žiak vyhovel talentovým skúškam, ak vyhovie vo všetkých častiach talentovej skúšky, t.j., ak získa v každej z výchov (jazykovej, hudobnej, výtvarnej, telesnej) min. 5 bodov**
Výnimka je možná len v prípade, ak žiak získal aspoň z jednej výchovy maximálny počet bodov, vtedy z celkového poradia nevypadáva.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

Študijné odbory:

- **Biotechnológia a farmakológia**
- **Technik vodár vodohospodár**

Do 1. ročníka štvorročného štúdia uvedených študijných odborov boli kritériá pre prijatie žiakov 9. ročníka ZŠ podobné, líšili sa iba v testoch prijímacej skúšky. Testy prijímacej skúšky pozostávali z profilových predmetov, ktoré boli pre jednotlivé študijné odbory nasledovné:

- Technik vodár vodohospodár – slovenský jazyk a literatúra a matematika
- biotechnológia a farmakológia – slovenský jazyk a literatúra a matematika

Kritériá pre prijatie na štúdium:

1. Bez prijímacej skúšky

podľa § 65 ods. 4 zákona 245/2008 bol žiak prijatý bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahne v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

2. Prijatie na základe

- a) výsledkov prijímacej skúšky z písomných testov profilujúcich predmetov
- b) výsledkov v celoslovenskom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky

c) prospechu zo ZŠ,

d) umiestnenia na predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVV a Š SR.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2016
Kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7649 M	učiteľstvo pre MŠaV	60	85	78	-	-	60	60
2840 M	biotech. a farmakológia	25	10	10	1	1	11	13
76496 N	učiteľstvo pre MŠaV, PMŠ- večerné	30	38	38	-	-	38	38
3667 K	Technik vodár vodohospodár	10	9	9	0	0	8	8
Spolu		125	142	135	1	1	117	119

3 Údaje o počte žiakov školy

	Počet žiakov školy spolu	355
	Z toho dievčat	311
	Počet tried spolu	20
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	317
	Z toho dievčat	279
	Počet tried denného štúdia	14
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	38
	Z toho dievčat	38
	Počet tried večernej formy štúdia	2
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	3
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	1
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
m)	Iný dôvod zmeny	

3.1 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7649M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	2	59	1,5	33	2	44	2	38	7,5	174
7661M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 76 učiteľstvo	-	-	0,5	12	0,5	10	1	16	2	38
6362M kozmetička a vizážistka	ŠVP 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby	0	0	0	0	0,5	6	0	0	0,5	6
28406 biotechnológia a farmakológia	ŠVP 28 ostatná technická chémia	0,5	14	1	20	1	21	1	21	3,5	76
7649 N učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	2	38	1	22	-	-	-	-	3	60
3667 K technik vodár vodohospodár	ŠVP 36 stavebníctvo...	0,5	8	-	-	-	-	-	-	0,5	8
Celkom		5	119	4	87	4	81	4	75	17	362

3.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Školský rok	2016/2017
Priemerný prospech za školu:	2,10
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	62,47
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,84
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	61,63

3.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	113	20	17,69	25	22,12	54	47,78	11	9,73	4953	45,03	71	20,65

2.	83	35	42,17	16	19,28	32	38,55	0	0	3759	45,29	2	0,02
3.	80	19	23,75	20	25	39	48,75	2	2,5	5627	70,34	144	1,80
4.	75	9	12	22	29,33	42	56	2	2,66	4214	56,19	32	0,43
Spolu	351	83	23,64	83	23,64	167	47,58	15	4,27	19519	61,57	347	1,09

3.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17 v iných formách štúdia pomaturitné štúdium diaľkové: učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospešli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	38	3	7,89	15	39,47	13	34,21	3	7,89	-	-	-	-
2.	22	17	77,27	3	13,63	0	0	0	0	-	-	-	-
Spolu	60	20	33,33	18	30	13	21,66	3	5	-	-	-	-

3.5 Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017

3.5.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7649M	učiteľstvo pre MŠ a V	37	-	2	-	39	-
7661M	sociálno-vých. pracovník	14	-	2	-	16	-
2840M	biotechnológia a farmakológia	20	-	2	-	22	-
7649 N	učiteľstvo pre MŠ a V	-	20	-	-	-	20
Spolu		71	20	-	-	77	20

3.5.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Priemer za školu
Anglický jazyk	46	40,76%
Nemecký jazyk	15	28,33 %
Ruský jazyk	14	42,39 %
Slovenský jazyk a literatúra	75	46,40 %

3.5.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	46	59,78 %
Nemecký jazyk	15	53,33 %
Ruský jazyk	14	49,29 %
Slovenský jazyk a literatúra	75	55,29 %

3.5.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	8	23	23	17	0	2,69
Anglický jazyk	11	11	17	3	0	2,29
Nemecký jazyk	3	2	10	0	0	2,47
Ruský jazyk	5	4	5	0	0	2,00
Teoretická časť odbornej zložky	36	19	21	13	2	2,19
Praktická časť odbornej zložky	40	24	16	11	4	2,11

4 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Ruské slovo – sólo spev	Z. Frenďáková, 2.G T. Faťolová, 4.G J. Nemčíková, 2.G	17. 3.2017	2. miesto		
2.	Chemická olympiáda	V. Biačková, 3.B K. Koščová, 2.B M.Bogdáň, 4.B S. Solomon, 2.B	2.2.2017			
3.	Chemická olympiáda	K. Koščová, 2.B M.Bogdáň, 4.B	8.3. -11.3.2017		účasť úspešný riešiteľ	
4.	JA Veľtrh podnikateľských talentov	BioCare – D. Bereš, N. Repovská, V. Biačková, I. Siváková, S. Hredzáková	5.4. 2017		účasť	
5.	Matematický klokan – Kadet 012	20 žiakov Chovancová, F. -2.P Malá, V. – 2.G	20.3. 2017	účasť, - školský šampión		
6.	Biblická olympiáda	J. Kopčová, 2.P M. Kohutová, 1.P S. Jankovičová, 1.P	23. 3.2017	3.miesto		

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Expert Geniality Show	16 žiakov Marcel Savko – Svetobežník Dejiny, udalosti, umenie Adam Kucák – Góly, body, sekundy	1.12. 2016	účasť	16. miesto 71. miesto 78. miesto	
2.	Preteky v turistickej zdatnosti – majstrovstvá SR	L. Kuriplachová, 2.P J. Hudák, 1.V D. Petrová 1.B V. Dubovan, 1.V		3. miesto 2. miesto 2. miesto	3. miesto	
3.	Spolu Fínsko	2.G	máj 2017	účasť		
4.	Bohúňová paleta	4.G, 2.G	31.5. 2017	účasť		
5.	Sväté Trojhviezdie Cyril, Gorazd, Metód	Aneta-Anastázia Kačuráková	november 2016		3. miesto	
6.	HIV/AIDS prevencia	5 žiakov – 2.B	25.11. 2016	1. miesto		

OSTATNÉ AKTIVITY NA PREZENTÁCIU ŠKOLY		
1.	Októberfest	29. september 2016
2.	Granátové jablko – uvedenie knihy do života R. And'alová	1.december 2016
3.	Zuska Kepplová – beseda(spolupráca s Anasoftlítera)	17. december 2016
4.	Burza práce	24. november 2016
5.	Burza informácií - MsKS Trebišov	3. november 2016
6.	Porada výchovných poradcov ZŠ	13. október 2016
7.	Týždeň vedy a techniky	7. – 11. november 2016
8.	Deň otvorených dverí	10. november 2016
9.	Vianočný koncert	21. december 2016
10.	Ocenenie držiteľov Kňazovického medaily a plakety MUDr. Janského	29..november 2016
11.	BioCare- prezentácia výrobkov MŠ Kazimír, TV	8. február 2017, 3. máj 2017
12.	Svet, ktorý vidím ja II. – vernisáž	10. november 2016
13.	Stíšenie – vernisáž Múzeum a Kultúrne centrum Južného Zemplína TV	6. apríl 2017
14.	Šepkanie – školský časopis/ facebooková podoba	priebežne šk.r. 2016/17
15.	Paparazzi – školská televízia	priebežne šk.r. 2016/17
16.	Noc v škole – Neda še	31.3.-1.4. 2017
17.	Kultúrno-prezentačná akcia Nemecko	16. – 18. jún 2017
18.	Kultúrno-prezentačná akcia Nemecko – otvorenie DD	28. 2. – 3.3. 2017
19.	Prezentácia školy na schôdzach rodičovských rád ZŠ 9. ročník	priebežne
20.	Návštevy ZŠ	priebežne
21.	1. reprezentačný ples	17. február 2017
22.	Reklama prijímacieho konania a DOD – web stránka školy, infokaná, reg. tlač.	október. – marec 2017
23.	Publikačná činnosť – reg. tlač, Šepkanie – facebook, web stránka školy	Priebežne
24.	JOB EXPO Nitra 2017	27.-28.4. 2017
25.	Divadelný wokrshop – SPSA EBG Brezno	15.6. 2017
26.	Čítanie deťom v škôlke	celoročne

4.1 Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň vody – environmentálny projekt	22. marec 2017	škol. laboratórium	SSOŠ DSA	IV.B	výchovno-vzdelávací
Recyklohry – environmentálny projekt	priebežne šk.r. 2016/17	SOŠ – EK	Spoločnosť ASEKOL	30	výchovno-vzdelávací
Baterky na právnom mieste - environmentálny projekt	priebežne šk.r. 2016/17	SOŠ – EK	Spoločnosť INSA	Všetci žiaci	výchovno-vzdelávací
EKOTOPFILM KE	21.10.2016	Košice	SSOŠ DSA	2.G,2.S, 3.S	výchovno-vzdelávací
Korešpondenčná škola ekológie	priebežne šk.r. 2016/17	SSOŠ DSA	Envirom.	IV.B	vzdelávací
Školenie manažmentu študentských spoločností	1.12. 2016	Košice	Junior Achievement Slovensko	4 žiaci – 3.B	podpora aktivít žiakov
Exkurzia v Ekodružstve na výrobu biooleja	máj 2017	Streda n/Bodrogom	SSOŠ DSA	60	vzdelávací
Exkurzia vo vinárskom podniku	máj 2017	Veľká a Malá Trňa	SSOŠ DSA	60	vzdelávací
Exkurzia Getrag Ford	15. december 2016	Kechnec	SSOŠ DSA	22	vzdelávací
Exkurzia Steel Park	8. november 2016	Košice	SSOŠ DSA	15	vzdelávací
Festival vedy európska noc výskumníkov	30. september 2016	Košice	SSOŠ DSA	celoškolská akcia	Vzdelávací
Exkurzia Riga	15.-18.12.2017	Lotyšsko	SSOŠ DSA	4	Výchovný
Exkurzia súťažných stánkov št. firiem	5. 4. 2017	Košice	SSOŠ DSA	50	vzdelávací

4.2 Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Kurz KOŽaZ s turistickým kurzom	25.9. – 29.9.2017	Ždiar	SSOŠ DSA	33	P
Kurz KOŽaZ 3.B,3.K,3.S	19.4.- 21.4.2017	Slanské vrchy	SSOŠ DSA	36	P
Lyžiarsky kurz 1.P; 1.G,	20.2. – 24.2.2017	Závadka nad Hronom	SSOŠ DSA	37	P
Lyžiarsky kurz 1.B; 1.V,	27.2.- 3.3.2017	Závadka nad Hronom	SSOŠ DSA	31	P
Plavecký kurz 2.G,2.P	5.6.- 9.6.2017	Domaša - Dobrá	SSOŠ DSA	34	P
Volejbal D	18.10.2016	Trebišov	CVČ KE	11	2.miesto
Volejbal D	21.3.2016	Košice	OÚ KE	11	3.miesto
Basketbal D	24.1.2016	Trebišov	RCM KE	9	3.miesto
Bedminton D	19.10.2016	Trebišov	ZŠ Pribinová	3	4.miesto- okr.kolo
Bedminton D	29.11.2016	Trebišov	Gymnázium TV	2	4.miesto – kraj. kolo
Futsal D	25.10.2016	Trebišov	CVČ RCM-KE	12	3.miesto- zákl.kolo
Volejbal CH	17.10.2016	Trebišov	CVČ KE	8	3.miesto
Florbal CH	9.2.2017	Sečovce	CVČ RCM-KE	10	3.miesto- obv.kolo
Florbal D	9.2.2017	Sečovce	RCM-KE	12	2.miesto-reg. kolo
Basketbal CH	25.1.2017	Trebišov	RCM KE	10	3.miesto – zákl. k.
Futsal CH	24.11.2016	Sečovce	CVČ KE	7	3.miesto-okr. kolo
Futsal CH	22.11.2016	Trebišov	CVČ KE	10	3.miesto- zákl.kolo
Futsal CH	24.10.2016	Trebišov	DSA TV	11	1.miesto –zákl. kolo
Volejbal D	8.11.2016	Michalovce	RCM-KE	11	3.miesto-reg. kolo
Stolný tenis D	22.3.2017	Trebišov	CVČ TV	2	4.miesto- okr.kolo
Stolný tenis CH	22.3.2017	Trebišov	OA TV	2	4.miesto- okr.kolo

4.3 Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň jablka – preventívna kampaň	14. október 2016	Trebišov	Liga proti rakovine	20 žiakov	výchovný
Deň narcisov – verejnoprospešná zbierka	7. apríl 2017	Trebišov	Liga proti rakovine	20 žiakov	výchovný
Deň nezábudiek – celoslovenská zbierka	16.október 2016	Trebišov	Liga za duševné zdravie	29 žiakov	výchovný
Červené stužky – celoslovenská kampaň	1.december 2016	Trebišov	SČK Trebišov	2.B	výchovný
Biela pastelka	25. september 2016	Trebišov	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	2 žiaci	výchovný
Liga proti rakovine - workshop	13.-16. Október 2016	Trebišov	Liga proti rakovine	2 žiaci	výchovno-vzdelávací
Ekotopfestival- envirofilm tour	21. október 2016	Košice	SSOŠ DSA	24	vzdelávací
Jazykový kurz NEJ	28.5. – 1.6.2017	Magdeburg	SSOŠ DSA	20	vzdelávací
Zbierka kníh a hračiek pre deti z DD Lienka	december 2016	Veľké Kapušany	SSOŠ DSA	3.S	výchovný
Sviečkový pochod	1.12.2015	Trebišov	Liga proti rakovine	2.B	výchovný
AVON pochod	17. 6. 2017	Košice	Liga proti rakovine	10 žiakov	výchovný
Svetový deň proti rakovine	4.2. 2017	Trebišov	Liga proti rakovine	10 žiakov	výchovno-vzdelávací
Dobrovoľnícke centrum - školenie	26. 11. 2016	Trebišov	Dobr.centrum KE	3.S a 4.S	výchovno-vzdelávací
Krajší deň – dobrovoľníci v nemocniciach	3.5. 2017	Trebišov	Svet zdravia	25 žiakov	Výchovný
Umlčané svedkyne	28.11.2016 29.11.2016	Trebišov	školenie dobrovoľníkov pochod	10 žiakov 2.P	Výchovný
Trvalo udržateľný rozvoj na zemi	8.11. 2016	Trebišov	SSOŠ DSA	2.S 3.S 4.S	Výchovno-vzdelávací

4.4 Informácie o žiackej rade

Žiacka rada je aktívna, pripravovala školské podujatia (1. reprezentačný školský ples, Imatrikulácia, Mikuláš, Noc v škole, charitatívne zbierky, zmeny v školskom poriadku – konzultované s vedením školy, členovia žiackej školskej rady sa zúčastňovali školení organizovaných CVC – Košice).

5 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	Nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
7649M učiteľstvo pre MŠ a V	21	-	13	4	38
7661M sociálno-výchovný pracovník	6	-	4	4	14
6362M kozmetička a vizážistka	-	-	-	-	-
2840M biotechnológia a farmakológia	12	-	6	2	20

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

5.1 Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	18	9	14	4	0	48	44,25
z toho žien:	3	11	7	9	4	0	34	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 45							z toho externých	10
							kvalifikovaných	35
							nekvalifikovaných	1
							doplňujúcich si kvalifikáciu	0
							s 1. kvalifikačnou skúškou	7
							s 2. kvalifikačnou skúškou	15
							s vedecko-akademickou hodnosťou	0
Priemerný počet žiakov na učiteľa							20	
Počet majstrov odborného výcviku:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na majstra OV							8	

Počet Vychovávateľov v ŠI: 2	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	3
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		20

5.2 Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do					nad 66	Spolu	Priemerný
	30	31-40	41-50	51-60	60-65	rokov	všetkých	vek
Počet:	4	4	5	15	2	0	30	48,97
z toho žien:	2	2	3	13	1	0	21	48,00
Počet nepedagogických zamestnancov: 30	z toho s vysokoškolským vzdelaním						3	
	so stredoškolským vzdelaním						12	

5.3 Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín Týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	147	147	100	0	0
Cudzí jazyk	125	125	100	0	0
Prírodovedné	47	43	91,49	4	8,5
Odborné	416	401	96,39	0	3,60
Spolu	735	716	97,41	4	0,54

7 Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2016/2017

Praktické vyučovanie na našej škole sa v jednotlivých študijných odboroch v školskom roku 2016/2017 riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

Študijný odbor 7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Absolvent študijného odboru 7649 M je kvalifikovaným pracovníkom pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Prax má veľký motivačný a profesionálno-etický význam, pretože počas nej sa k zvolenému povolaniu vytvára kladný vzťah a pozitívne vlastnosti budúceho pedagogického zamestnanca.

Prax v nezastupiteľnej miere pomáha formovať vzťah k deťom, lebo práve na praxi študenti prichádzajú ku bezprostrednému kontaktu s deťmi. Učia sa komunikovať, hľadajú si svoj prístup, pedagogický takt.

Žiaci počas štúdia tohto odboru absolvujú predmet prax, ktorý pozostáva z dvoch častí: súvislá prax prebieha v 1. – 4. ročníku a učebná prax v 3. a 4. ročníku.

V školskom roku 2016/2017 prax v jednotlivých ročníkoch prebehla nasledovne:

Učebná prax

3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín

Prax prebiehala na Súkromnej materskej škole DSA, Komenského 12 v Trebišove pod vedením cvičnej učiteľky PhDr. T. Bloščičákovskej. Žiaci pracovali v štyroch skupinách (pondelok, utorok, štvrtok, piatok).

Na začiatku praxe študenti vykonávali hospitácie, kde intenzívne sledovali správanie detí a učiteľky pri spontánnych činnostiach. Spoznávali prostredie a vybavenie materskej školy, spájali teóriu s praxou a postupne sa zapájali do jednotlivých pracovných činností. Nasledovali vlastné výstupy žiakov, ktoré sa spájali do väčších časových celkov tak, že od 2. polroka jeden žiak mal vždy samostatný výstup v priebehu celého dňa. Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a SMŠ DSA v Trebišove.

Súvislá odborná prax

1. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj 2017/ v MŠ – 6 hodín za jeden deň
2. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj 2017/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň
3. ročník 15 dní / 2. polrok – máj 2017 / v MŠ - 6 hodín za jeden deň
4. ročník 15 dní / 1. polrok – október 2016/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň

1. a 2. ročník bol zameraný na hospitácie v uvedených zariadeniach podľa individuálneho výberu študentov.

V 3. a 4. ročníku sa študenti zapájali do pedagogickej činnosti uvedených zariadení v plnej miere, využívajúc svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti pri práci s deťmi, s rodičmi aj s ostatnými zamestnancami zariadenia.

4. ročník -3 hodiny týždenne - spolu 90 hodín

Prax prebiehala v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika, na ZŠ Komenského 1962/8 a na ZŠ Pribinova v Trebišove pod vedením skúsených vychovávateľiek (p. Pavlikovej, p. Princíkovej, p. Chalkovej, p. Marečkovej, p. Čižmára p. Berincovej a Tamášovej). Študenti pozorovali riadenie a organizáciu činností detí a vychovávateľov v rozličných organizačných formách. Poznávali prostredie a vybavenie školského klubu, uvedomujúc si postavenie vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Väčšia časť praxe bola venovaná vlastným výstupom študentov, využívajúc zásadu spájania do väčších časových celkov - najprv zahŕňala len jednu činnosť, po vystriedaní celej skupiny nasledovalo spájanie jednotlivých činností a ku koncu praxe absolvoval každý žiak samostatný výstup s celodenným zamestnaním.

Prax v ŠKD sa uskutočňovala na základe dohody vedenia našej školy a spomenutých ZŠ.

Kontrolu praxe vykonávali učitelia praxe. Zástupca pre praktické vyučovanie koordinoval činnosť medzi SSOŠ DSA, cvičnou učiteľkou a vychovávateľkami. Mal prehľad o rozdelení do skupín, dochádzke, správaní študentov. Za konkrétnu činnosť študentov zodpovedala cvičná učiteľka a vychovávateľky, ktoré zároveň mali evidenciu o príprave a výstupoch študentov z jednotlivých výchovných zložiek počas školského roka.

Vyučujúci pedagogickej praxe pre školský rok 2016/2017:

1. PhDr. Tatiana Bloščičáková, 3. P, 3. G
2. Mgr. Marán Kudrík I. polrok, Mgr. Oktávia Marcinčáková II. polrok 4. P, 4. G

Študijný odbor 76 61 M - sociálno-výchovný pracovník

Študijný odbor 7661 M - sociálno-výchovný pracovník pripravuje absolventa so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti sociálnej a výchovnej starostlivosti. Praktická zložka prípravy buduje a rozvíja návyky žiaka v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických, etických zásad sociálnej a výchovnej práce.

Prax aj v tomto študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - a to súvislá odborná prax vo všetkých štyroch ročníkoch a učebná prax v 3. a 4. ročníku podľa osnovy predmetu.

Vychádzajúc práve z učebnej osnovy pre predmet prax, ako aj zo základných požiadaviek na súvislú odbornú prax sme určili konkrétne pracovné činnosti pre jednotlivé ročníky študijného odboru sociálno-výchovný pracovník. Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami.

Učebná prax

3.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín

Prax bola zameraná na spoznávanie psychohygienických zásad, vlastností a formovania osobností, schopností človeka, charakter a typológiu osobností. Žiaci sa oboznámili so základnými psychologickými metódami skúmania a zisťovania vlastností osobností. Okrem týchto hlavných úloh sa žiaci dôverne oboznámili s činnosťou sociálnych zariadení, v ktorých prax prebiehala počas celého školského roka a postupne sa zapájali do samostatných sociálnych a výchovných činností jednotlivých zariadení.

Zmluvné sociálne zariadenia pre školský rok 2016/2017 :

1. ZŠ I. Krasku Trebišov - Mgr. Havranová
2. Špeciálna ZŠ Trebišov – Mgr. Maritzozová, Mgr. Dušičková

3. Spojená škola internátna Trebišov – Mgr. Kostrubová, Mgr. Tomová
4. ÚPSVaR Trebišov – Mgr. Maďarová

Vyučujúci praxe : Mgr. A. Bandoľová 3.S

4.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín

Vo štvrtom ročníku bola prax zameraná na samostatnú sociálnu a vychovávateľskú činnosť pod dohľadom zodpovedných pracovníkov zariadení. Prax prebiehala v menších skupinách v zariadeniach, s ktorými mala škola uzavreté zmluvy.

Pre školský rok 2016/2017 to boli zariadenia:

1. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Prameň nádeje - p. Štefanová
2. SČK - Územný spolok SČK Trebišov – zariadenie: Maják, – Mgr. Bodíková
3. Charitný dom Jozefa Machalu, Paričov – Mgr. Bajusová
4. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Mgr. Papáková
5. ÚPSVaR Trebišov – Mgr. Suchoža

Vyučujúci praxe:

Mgr. M. Kudrík I. polrok, Mgr. A. Bandoľová II. polrok 4. S

Súvislá odborná prax

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2017

Žiaci absolvovali dvojtýždňovú hospitačnú prax v nimi zvolených výchovných zariadeniach. Náplňou práce bolo oboznámiť sa s dokumentáciou a prevádzkou daného zariadenia a zapojiť sa postupne do praktického procesu.

3.ročník – 3 týždne, spolu 90 hodín, máj 2017

Žiaci absolvovali 3 týždne praxe v sociálnych zariadeniach podľa vlastného výberu. Súčasťou absolvovania praxe bolo vypracovanie práce s popisom svojej činnosti počas trvania praxe a celkového zamerania zariadenia, resp. vlastné postrehy na skvalitnenie práce. Cieľom praxe bolo pracovať s konkrétnymi klientmi, využívať komunikačné zručnosti s klientmi a zamestnancami zariadení.

4.ročník - 3 týždne, spolu 90 hodín, október 2016

Žiaci absolvovali 3 týždne praxe na odboroch sociálnych vecí, odd. starostlivosti o deti a rodiny, v domovoch dôchodcov, charitatívnych organizáciách a zariadeniach červeného kríža podľa vlastného výberu.

Počas praxe, ktorú si žiaci volili v zariadeniach súvisiacich s témou ich záverečnej práce, vykonávali činnosti spojené s dokončovaním záverečnej práce, ktorú obhajovali na praktickej maturitnej skúške.

Študijný odbor 6362 M – kozmetička a vizážistka

Cieľom praxe je pripraviť v súlade s požiadavkami stanovenými charakteristikou odboru kvalifikované kozmetičky a vizážistky. Absolventky sú odborne pripravené správne zvoliť pracovný postup, kozmetické úkony a prípravky k danému typu pleti a charakteru zákazníka.

Učebné osnovy obsahujú aj pravidlá a predpisy o hygiene a ochrane zdravia pri práci vzhľadom k zákazníčke a k sebe samej.

Prax v študijnom odbore prebiehala v dvoch rovinách - súvislá odborná prax a učebná prax.

Učebná prax

3.ročník - 6 hodín týždenne, spolu 198 hodín

Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu prax. Praktická príprava žiakov v bola zameraná na špeciálne masáže, starostlivosť o telo ako celok a nechťovú modeláž.

Vyučujúci praxe: Mgr. Mocinecová 3.K

Súvislá odborná prax

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch, ktoré spolu súvisia a navzájom sa dopĺňujú. Žiačky sú pripravené tak, aby si cieľavedome dopĺňali vedomosti a sledovali nové trendy a požiadavky profesie kozmetičky. Praktická príprava bola zostavená tak, aby rešpektovala postupnosť v náročnosti úkonov a postupu práce pri kompletnej ošetrovaní pleti a dekoltu zákazníčky. Žiačky tento typ praxe absolvovali v kozmetických salónoch, salónoch krásy, masážnych a rehabilitačných zariadeniach podľa vlastného výberu. V školskom roku 2016/2017 sme mali žiačky iba v 3. ročníku.

Časová dotácia pre 3. ročník: 3 týždne, spolu 90 hodín, máj (denne 6 hodín)

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami podľa individuálneho výberu žiakov.

Študijný odbor 2804 M – biotechnológia a farmakológia

Študijný odbor 2804 M pripravuje žiaka na činnosť predovšetkým v oblasti výroby biotechnologických, farmaceutických a potravinárskych produktov. Praktické vyučovanie bolo zamerané na nadobudnutie a precvičovanie zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách. Orientovali sa na realizáciu chemických a biochemických reakcií, separáciu zložiek zmesí a ich kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu a tiež mikrobiologickú analýzu. Formou praktického vyučovania nadobudli žiaci základné zručnosti v oblasti využívania chemických zariadení, prístrojovej, regulačnej a výpočtovej techniky.

Učebná prax

Dotácia hodín podľa učebnej osnovy predmetu je nasledujúca :

3. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 132 hodín)

4. ročník (4 hodiny týždenne; spolu 120 hodín)

Blok – biotechnológia

Cieľom bloku učiva biotechnológia prax je umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie v praxi a získať praktické zručnosti. Témy boli volené tak, aby zahŕňali čo najviac oblastí využitia biotechnológií v praxi. Na úspešné zvládnutie praxe je nevyhnutné, aby žiak disponoval poznatkami z biochémie, mikrobiológie, analytickej a fyzikálnej chémie. Blok učiva biotechnológia sa zaoberal základnými mikroskopickými technikami a prípravou mikroskopických preparátov, prípravou živných pôd, sterilizáciou v laboratóriu. Zaoberal sa aj základnými diagnostickými metódami a metódami sledovania rastu mikroorganizmov, izoláciou mikroorganizmov z prírodných zdrojov, základnými fermentačnými technológiami

na úrovni laboratórných pokusov, biochemickými metódami a metódami využívanými v imunológii.

Blok farmakológia

V bloku učiva farmakológia si žiaci prehĺbili a prakticky osvojili zákonitosti a postupy pretvárania liečiv na liečivý prípravok a liek s požadovanou biologickou dostupnosťou a optimálnou účinnosťou. Blok učiva sa realizoval formou laboratórných cvičení a obsahová náplň týchto cvičení bola založená na pochopení významu spôsobu prípravy a charakteru pomocných látok, ktoré pomáhajú konštituovať príslušnú aplikačnú formu a spolu s liečivom zúčastňujú sa modelovania jej vlastností, kvality a stálosti. Pri príprave individuálnych prípravkov, analýzach jednotlivých liekových foriem a konkrétnych prípravkov využívali metodiku uvedenú v slovenskom liekopise.

Praktické úlohy vedľa základných informácií poskytli žiakom možnosť oboznámiť sa s postupmi prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódami kontroly ich kvality. V priebehu praktického riešenia úlohy je nevyhnutná konfrontácia praktických postupov s teoretickými poznatkami o príslušnej liekovej forme, presnosť, svedomitosť, plné sústredenie pri práci, náročnosť na čistotu a poriadok, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny.

Vyučujúci prax: RNDr. Jitka Kordischová 3.B, 4.B
RNDr. Natália Göblová 3.B, 4.B

Súvislá odborná prax

1. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2017

Nevyhnutnou súčasťou obidvoch blokov praxe boli odborné exkurzie v potravinárskych a farmaceutických podnikoch, pre žiakov prvého ročníka v trvaní jedného týždňa.. Dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v laboratóriách týchto podnikov:

- Východoslovenská vodárenská spoločnosť, závod Trebišov
- Silo Vernas, a.s. Streda nad Bodrogom
- TAJBA s.r.o. Michaľany a Trebišov - silo
- Prečerpávací stanica Somotor
- Tokaj & CO Malá Trňa
- Vinárske závody J&J Ostrožovič Veľká Trňa
- Čistička odpadových vôd Trebišov

Počas druhého týždňa súvislej praxe žiaci si overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu.

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2017

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch. Žiaci vykonávali súvislú odbornú prax v podnikoch a laboratóriách podľa vlastného výberu. Oboznamovali sa s chodom a prístrojovým vybavením vybraných pracovísk.

3. – 4.ročník – 3 týždne, spolu 90 hodín, október 2016, máj 2017

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami.

Študijný odbor 3667 K - technik vodár vodohospodár

Absolventi tohto študijného odboru sú schopní pracovať ako technici merania a regulácie, ochrany vodných zdrojov, prevádzky kanalizácií a ČOV, ako špecialisti kontroly kvality vôd, technickí špecialisti vodárenských koncepcií, dispečeri krízového riadenia vo vodárňach a kanalizáciách, ako riadiaci pracovníci vo vodárenstve a vodnom hospodárstve.

Počas praxe si žiaci overili odborné vedomosti, zručnosti a technologické postupy pri úpravách brehov riek, vodných tokov, nádrží a priehrad, ktoré získali na teoretických hodinách, pracovali so stavebnými materiálmi, ktoré sa využívajú pri zhotovení vodohospodárskych stavieb.

Učebná prax

1.ročník – 6 hodín týždenne, spolu 198 hodín

Učebná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu odborný výcvik. Cieľom odborného výcviku je, aby si žiaci osvojili zručnosti v oblasti opracovania kovových a nekovových materiálov rezaním, strihaním, vŕtaním, ohýbaním a sekaním, opracovania a spájania plastových materiálov rezaním, lepením a zváraním, spracovania drevených materiálov na stavebné konštrukcie pri výstavbe vodných objektov, opravovania kovových a drevených konštrukcií výmenným spôsobom, vymerania pôdorysných a výškových bodov. Prax prebiehala v školskej dielni.

Vyučujúci praxe: Mgr. M. Škulka

Súvislá odborná prax

1. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2017

Nevyhnutnou súčasťou praxe boli odborné exkurzie vo vodárenských a technických podnikoch v trvaní jedného týždňa.. Dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v týchto podnikoch:

- Východoslovenská vodárenská spoločnosť, závod Trebišov
- Tatravagonka,a.s. Trebišov
- Siloinvest Trebišov
- SVP – čerpacia stanica Kamenná Moľva, Čičarovce, Streda nad Bodrogom
- Metalport, s.r.o. Trebišov
- Čistička odpadových vôd Trebišov, Nový Ruskov

Počas druhého týždňa súvislej praxe žiaci si overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu (Slovenský vodohospodársky podnik, Východoslovenská vodárenská spoločnosť).

8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti, a to:

Finančné zabezpečenie – škola

a) dotácie zo štátneho rozpočtu (zdroj 111-002)

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
297 221,00	492 435,00	789 656,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poisťné fondy	206 342,62	415 814,42	622 157,04
cestovné	262,52	938,49	1 201,01
energie, vodné, pošt. a telekom. služby	39 465,45	62 930,01	102 395,46
materiál	1 619,98	4 531,72	6 151,70
opravy a údržba	245,50	671,60	917,10
služby	9 660,30	36 263,20	45 923,50
SPOLU	257 596,37	521 149,44	778 745,81

Najväčší podiel na výdavkoch predstavujú mzdové prostriedky, energie a energetické služby.

b) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR ako sú §55 a §56 chránená dielňa, §52a dobrovoľnícka činnosť a §54 Šanca na zamestnanie.

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
15 980,97	16 648,01	32 628,98

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poisťné fondy	13 254,54	13 762,63	27 017,17
materiál	2 726,43	2 885,38	5 611,81
SPOLU	15 980,97	16 648,01	32 628,98

c) Školné

Okrem denného štúdia škola ponúka aj pomaturitné kvalifikačné štúdium v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo a špeciálna pedagogika.

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
6 825,00	0,00	6 825,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poistné fondy	2 535,87	4 191,26	6 727,13
SPOLU	2 535,87	4 191,26	6 727,13

d) vzdelávacie poukazy a lyžiarsky kurz (zdroj 111-003)

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
3 670,00	15 883,00	19 553,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 000,32	5 345,45	8 345,77
uč. pomôcky	150,01	298,34	448,35
ladenie a príprava klavíra	200,00	0,00	200,00
tlač a viazanie uč. textov	309,75	0,00	309,75
cestovné	9,92	39,21	49,13
lyžiarsky kurz	0,00	10 200,00	10 200,00
SPOLU	3 670,00	15 883,00	19 553,00

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila hlavne na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky.

e) SANET (zdroj 46)

Škola získava vlastné príjmy z prostriedkov SANETu .

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
7 693,38	7 521,22	15 214,60

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poistné fondy	5 300,94	2 574,51	7 875,45
cestovné	51,86	0,00	51,86
materiál	1 965,89	607,56	2 573,45
opravy a údržba	0,00	71,00	71,00
služby	0,00	33,00	33,00
SPOLU	7 318,69	3 286,07	10 604,76

Finančné prostriedky zo SANETU sme použili na vyplatenie odmeny správcovi uzla siete SANET v zmysle zmluvy, na nákup materiálu (výpočtová technika a materiál k výpočtovej technike, materiál na opravu prevádzky uzla siete SANET) a na opravu a údržbu komunikačnej infraštruktúry a výpočtovej techniky.

Finančné zabezpečenie – školský internát

a) originálne kompetencie (zdroj 41-001)

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
16 829,00	32 312,00	49 141,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poisťné fondy	15 377,03	32 938,84	48 315,87
SPOLU	15 377,03	32 938,84	48 315,87

Dotácie z Košického samosprávneho kraja nestačia ani na úhradu miezd a poisťných fondov, preto sme využili nástroje ÚPSVaR a ostatné náklady súvisiace s prevádzkou a potrebami školského internátu sme dofinancovali z vlastných zdrojov.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním (zdroj 46)

Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v školskom internáte je vo výške 17,00 Eur. Školský rok 2016/2017 sme začali s 37 ubytovanými žiakmi v školskom internáte. V zimných mesiacoch je počet ubytovaných zvyčajne vyšší, s príchodom jari niektorí žiaci radšej dochádzajú a odhlásia sa z ubytovania.

Energetické náklady na školský internát uhrádzame aj z refundácie energetických nákladov z podnikateľskej činnosti podľa počtu ubytovaných v rámci podnikateľskej činnosti (príležitostní ubytovaní), ktorá tvorí tiež značnú časť príjmu školského internátu.

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
5 696,85	13 507,23	19 204,08

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
energie, vodné, pošt. a telekom. služby	2 471,02	6 130,98	8 602,00
materiál	27,58	1 699,07	1 726,65
opravy a údržba, revízie	869,20	424,40	1 293,60
služby	2 263,32	2 351,68	4 615,00
SPOLU	5 631,12	10 606,13	16 237,25

c) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR, ktoré využívame aj v školskom internáte a to: §55 a §56 chránená dielňa a §54 Praxou k zamestnaniu.

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
3 257,34	4 885,41	8 142,75

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 257,34	4 885,41	8 142,75
SPOLU	3 257,34	4 885,41	8 142,75

Finančné zabezpečenie – školská jedáleň

a) originálne kompetencie (zdroj 41/001)

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
2 485,00	23 044,00	25 529,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poistné fondy	5 507,61	22 989,00	28 496,61
služby–SF, PNS, bank, poplatky	24,00	55,00	79,00
SPOLU	5 531,61	23 044,00	28 575,61

Dotácie z Košického samosprávneho kraja v školskej jedálni nepostačujú na pokrytie mzdových nákladov, preto sme využili aj nástroje ÚPSVaR.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál (zdroj 46)

V školskom roku 2016/2017 sa na réžii podieľali okrem cudzích stravníkov aj stacionárne ako aj žiaci ubytovaní v školskom internáte, dochádzajúci žiaci a taktiež žiaci materskej školy a jasli. Najväčšiu časť réžie však naďalej tvoria zamestnanci.

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
6 598,92	23 588,24	30 187,16

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poisťné fondy	6 840,35	786,90	7 627,25
cestovné	9,16	20,61	29,77
energie, vodné, poštové a telekom. služby	3 272,98	4 640,17	7 913,15
materiál	60,18	2 848,46	2 908,64
opravy a údržba, revízie	1 679,24	504,60	2 183,84
služby	501,53	1 952,68	2 454,21
SPOLU	12 363,44	10 753,42	23 116,86

c) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR, ktoré využívame aj v školskej jedálni a to §54 Šanca na zamestnanie.

Príjmy za 9.-12. 2016 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2017 v Euro	Spolu za šk. rok 2016/2017 v Euro
0,00	3 029,16	3 029,16

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2016 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2017 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2016/2017 v Euro
mzdy a poisťné fondy	0,00	3 029,16	3 029,16
SPOLU	0,00	3 029,16	3 029,16

PRÍLOHY

1 Hodnotiaca správa činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017

Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2016/2017 v bol vypracovaný na začiatku školského roka a boli v ňom zohľadnené poznatky z predchádzajúceho školského roka. Práca bola smerovaná do týchto oblastí: a) osobnostný vývin a správanie

b) vzdelanie

c) profesijný vývin

a) Osobnostný vývin a správanie

Čo ráz častejšie sa stretávame so žiakmi, ktorí majú problém so správaním, sú hyperaktívni, nesústredení a s malým záujmom o štúdium. Preto častejšie sa riešili priestupky na vyučovacích hodinách, zápisy v klasifikačnom hárku, porušovanie školského poriadku, krádeže, fajčenie.

Všetky tieto priestupky boli posudzované a riešené v spolupráci so školskou psychologičkou, pohovorom s rodičmi, triednym učiteľom. Školská psychologička urobila skupinovú aj individuálnu terapiu v triedach prvého a druhého ročníka, kde sa vyskytli problémy so správaním, dochádzkou a učením. Tak ako sa konštatovalo na koncoročnej porade narastá počet neospravedlnených hodín, čo súvisí so záškoláctvom. Dvomi žiakmi bola navrhnutá znížená známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé) a vylúčenie zo štúdia. Príčinu tejto situácie vidím v malom záujme niektorých rodičov o svoje deti a v slabej motivácii na štúdium. Mnohí z nich sú emocionálne a profesionálne nezrelí, nemajú jasný cieľ a zmysel života vidia v niečom inom a nie v štúdiu. To sťažuje prácu učiteľom.

b) Vzdelanie

Tak ako každý rok aj v tomto školskom roku boli uskutočnené besedy pre žiakov prvého ročníka na tému *Som stredoškólák a Ako sa učiť*, ktoré pomohli pri adaptácii žiakov na nové prostredie a pri príprave na vyučovanie. Besedy uskutočnila PhDr. Furdová v rámci triednických hodín.

V triedach druhého ročníka školská psychologička uskutočnila besedy a poskytla poradenské služby na tému *Životné plánovanie a Organizácia voľného času*

stredoškola. Žiaci túto tému pojali pozitívne a mnohým to pomohlo plánovať budúcnosť a organizovať voľný čas.

Pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila PhDr. Furdová besedy na tému *Ako zvládať stres*, a tak pomohla žiakom pri príprave na maturitnú skúšku.

Počas školského roka boli vytvorené podmienky na pomoc slabším žiakom formou konzultácií.

Nadaní žiaci boli zapojení do rôznych olympiád a súťaží, kde dosahovali dobré výsledky.

c) Profesionálny vývin

Pozornosť bola venovaná hlavne žiakom štvrtých ročníkov, ktorí sa rozhodujú čo po maturite. Pri výbere vysokej školy niektorým pomohli testy profesijnej orientácie a následné konzultácie so školskou psychologičkou.

V októbri sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili besedy s pracovníkom Akadémie vzdelávania, ktorý ich informoval o kurzoch k prijímacím skúškam na vysokú školu.

Našu školu navštívili aj zástupcovia PU v Prešove, UPJ Š v Košiciach, TU v Košiciach, VŠ sv. Alžbety, ktorí žiakom podali informácie o štúdiu na daných vysokých školách

Individuálne sa žiaci zúčastnili dňa otvorených dverí na TU v Košiciach, PU v Prešove a UMB v Banskej Bystrici. Kde si mohli prezrieť priestory fakúlt a oboznámiť sa s podmienkami štúdia.

Mnoho informácií žiaci získali priamo na internetových stránkach jednotlivých vysokých škôl.

V školskom roku 2016/2017 si podalo prihlášku na VŠ:

-21 žiakov odboru *učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo*,

-6 žiakov odboru *sociálno-výchovný pracovník*

-12 žiakov z odboru *biotechnológia a farmakológia*

Žiaci si dávali prihlášky na študijné programy, ktoré úzko súvisia s ich študijným odborom a to predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika mentálne postihnutých, psychológia, sociálna práca a vzájomné kombinácie študijných programov BIO, PED, PSY, SJL, DEJ, TEV, HV. Žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia si dávali prihlášky na VŠ VLaF, PF UPJŠ v odbore BIO, CHE. Žiaci sú dobre pripravení po odbornej aj praktickej stránke pre štúdium na vysokej škole v príbuzných študijných odboroch. To potvrdzuje aj tá skutočnosť, že každý rok končí vysokoškolské štúdium mnoho našich absolventov, ktorí sa úspešne uplatnia na trhu práce.

Tým, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ pomohla orientovať sa v spleti pracovných príležitostí aj internetová stránka www.profesia.sk.

Pozornosť bola venovaná aj propagácii študijných odborov v základných školách na ZRPŠ. Pre priblíženie jednotlivých študijných odborov a ich uplatnenie na trhu práce bola v spolupráci s CPPP zorganizovaná porada výchovných poradcov základných škôl na pôde našej školy.

Aj napriek veľkej snahe nepodarilo sa vyriešiť všetky problémy. Niektoré problémy ostali otvorené a budeme sa im venovať v nasledujúcom školskom roku. Je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomoc pri riešení osobných aj študijných problémoch. V budúcnosti je potrebné zlepšiť spoluprácu s triednymi učiteľmi. Vytvoriť zoznam problémových žiakov a pravidelne sledovať ich prospech aj dochádzku.

Mgr. H. Košarová
výchovná poradkyňa

2 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora prosociálnej výchovy a ochrany duševného zdravia

Splnené ciele:

- V priebehu školského roka sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu a snažili sme sa vytvoriť fungujúcu komunitu *rodičia – pedagógovia – žiaci* zintenzívnením spolupráce s rodičmi.
- Vytvárali sme harmonické prostredie, atmosféru dôvery a rodinného prostredia na všetkých úrovniach komunikácie.
- V osobnosti žiakov sme rozvíjali ľudskú dôstojnosť – úctu, sebadôveru a dôveru voči druhým.
- Žiakov sme viedli k pozitívnemu hodnoteniu správania druhých prostredníctvom hľadania a rozvíjania pozitívnych vlastností v osobnosti žiakov.
- Rôznymi metódami, prostriedkami, alternatívnymi formami práce sme u žiakov rozvíjali kreativitu a originalitu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, empatiu, flexibilitu, asertivitu a spolupatričnosť.

Nižšie uvedený **harmonogram aktivít** vychádza z cieľov a je súčasťou ročného plánu práce školy. Za plnenie cieľov a úloh zodpovedá koordinátor a iní poverení zamestnanci školy.

- **Podporovanie a rozvoj tolerancie v komunikácii s ľuďmi** prostredníctvom hodín sociálno-psychologického výcviku, výcviku komunikačných zručností, občianskej náuky, multikultúrneho spolužitia, etickej výchovy a triednických hodín.

Zodp.: učitelia SSOŠ DSA v Trebišove

Termín: školský rok 2016/2017

- **Podporovanie humanizácie vzťahu medzi učiteľom a žiakom** aj prostredníctvom konzultovania záverečných prác študentov 4. ročníka odboru sociálno-výchovný pracovník.

Zodp.: Mgr. Bandoľová, Mgr. Koreňová, Mgr. Perdíková, PhDr. Borošová

Termín: september 2016 – máj 2017

- Vytvorenie **RELAXAČNEJ MIESTNOSTI** - priestoru na relaxáciu a stretnutia podporných skupín s čím súvisel aj nákup potrebných vecí, ktorý bol financovaný z prostriedkov Ligy za duševné zdravie.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: september 2016
- Vedenie záujmového útvaru **RELAX** pre žiakov s cieľom podpory a ochrany duševného zdravia žiakov.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: šk.rok 2016/2017
- **Organizovanie RELAXAČNÝCH HODÍN** pre žiakov s cieľom podporiť udržanie duševného zdravia jednotlivcov.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: šk. rok 2016/2017
- **Organizovanie PODPORNÝCH SKUPÍN** pre dobrovoľných záujemcov s cieľom podpory individuálneho rozvoja a rozvoja komunity

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: šk. rok 2016/2017
- Príprava **RELAXAČNÉHO KÚTIKA** v rámci Slávností DSA – čaje, antistresové omaľovanky, posedenie, mandaly, motivačné myšlienky.

Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová, Mgr. Koreňová

Termín: 29. september 2016
- **Zvýšenie informovanosti žiakov a učiteľov školy o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami** prostredníctvom informačnej tabule o podpore duševného zdravia - pri príležitosti **svetového dňa duševného zdravia**.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: október 2016

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **DNI NEZÁBUDIEK** na pomoc ľuďom s duševnými poruchami.

http://www.sostv.sk/aktuality/act-2016-2017/nezabudky_2016_a_sukromna_stredna_odborna_skola_dsa_v_trebisove.html

Zodp.: Mgr. Perdíková (koordinátor zbierky)

Termín: 6. októbra 2016
- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji – **EKOTOPFILM-ENVIROFILM**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu. Trieda: 2.GS

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 21. októbra 2016
- Prezentovanie SSOŠ DSA na **Burze práce v MsKS Trebišov** (príprava stánku a prezentácia odborov).

http://www.sostv.sk/aktuality/act-2016-2017/ssos_dsa_na_burze_informacii.html

Zodp.: Mgr. Perdíková, RNDr. Goblová, Mgr. Konturová, Ing. Vargová

Termín: 3. novembra 2016
- Premietanie filmu **Before the Flood (Je snami koniec?)** a následné skupinové aktivity a diskusia zameraná na globálne problémy, ochranu životného prostredia a trvalo udržateľný rozvoj pre sociálno-výchovných pracovníkov (4.ročník).

http://www.sostv.sk/aktuality/act-2016-2017/zaujimame_sa_o_zivotne_prostredie_a_trvalo_udrzatelny_rozvoj.html

Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová

Termín: 8. novembra 2016
- V rámci akcie **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ:** prezentovanie školy vytváraním príjemnej atmosféry na otvorenej hodine relaxačných aktivít.

Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr. Bandoľová

Termín: 10. novembra 2016

- Spolupráca pri organizovaní kampane proti násiliu páchanom na ženách pred športovou halou v Trebišove.
Zodp.: Mgr. Perdíková. Trieda: 2.P
Termín: 28. novembra (školenie dobrovoľníkov), 29. novembra 2016 (výstava a kampaň)
- **Zrealizovanie ZBIERKY šatstva, hračiek a kníh** pre Detský domov Lienka vo Veľkých Kapušanoch a pre psychiatrické oddelenie v NsP v Trebišove, ktorú zorganizovali žiaci 3.S.
Zodp.: PhDr. Ňaršanská
Termín: december 2017
- **Premietanie časozberného dokumentu KATKA**, ktorý poukazuje na dôsledky drogovej závislosti.
Zodp.: Mgr. Perdíková
Termín: február 2017
- V rámci akcie **predmaturitnej psychohygieny**:
 - **RELAXÁCIA** - vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej relaxácii s využitím aromaterapie a muzikoterapie prednostne pre maturitné triedy.
 Zodp.: Mgr. Perdíková
Termín: február - marec 2017
- Premietanie českého filmu "SAMI" (2012) a diskusia na tému **PORUCHY PRÍJMU POTRAVY** s cieľom oboznámiť žiakov s poruchami príjmu potravy, s ich možnými príčinami, príznakmi a možnosťami liečby.
Zodp.: Mgr. Perdíková
Termín: marec 2017
- Spoluorganizovanie noci v škole „**NĚDA ŠE**“, ktorej hlavným garantom je Mgr. Kičinko.
 - Výroba tinktúry, bylinkového sirupu

- Příprava **ČAJOVNE**
- Podporná skupina **ŽENY PRE ŽENY** (v spolupráci s Mgr. Bandoľovou)
- **FREE HUGS** – význam objatia v živote človeka

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: 31.3. - 1.4. 2017

Vypracovala: Mgr. Zuzana Perdíková

3 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora Liga proti rakovine, Predmanželská a manželská výchova

Cieľom aktivít Ligy proti rakovine je vnieŤ problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom – do škôl, do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája.

Súčasťou pôsobenia školy je i výchova k manželstvu a rodičovstvu a teda aj k rodine. Mladý človek má prejsť poznávaním seba, sociálnych vzťahov medzi ľuďmi a poznávaním spoločnosti ako takej i v jej multikultúrnej forme. Vhodne zvolenou výchovnou formou môže škola docieľiť zvýšenie emočnej inteligencie, ktorá človeku zvyšuje šance rozumieť sebe, iným, zvyšuje mu šance konať správne a teda, vybrať si správne i životného partnera. K tomuto napomáha holistický prístup k vyučovaniu a výchove v škole.

Aktivity v šk. roku 2016/2017:

- **Týždeň proti rakovine**

Termín: 10.10. 2016 – 14. 10. 2016

Súčasťou bola zaujímavá preventívna kampaň zameraná na pohyb, s ktorou boli žiaci oboznámení prostredníctvom propagačných plagátov v škole a z médií. Tento týždeň vyvrcholil Dňom jabĺk v piatok, 14. októbra. Jablko ako symbol zdravia rozdávali žiaci v uliciach nášho mesta a v škole. V rámci tohto týždňa sme sa so žiakmi našej školy zúčastnili jesenného workshopu v Bratislave. Tento školský rok sa uskutočnil 13. -16. októbra.

- **Svetový deň proti rakovine**

Termín: 4. február 2017

Žiaci prostredníctvom plagátov a pripravených prezentácií informovali spolužiakov o problematike nádorových ochorení a možnej prevencii.

- **Deň narcisov**

Termín: 07. apríl 2017

Ide o najväčšiu verejnoprospešnú finančnú zbierku na Slovensku. Je to jediná finančná zbierka organizovaná Ligou proti rakovine. Symbolom je žltý narcis – kvietok jari a nádeje, ktorý žiaci v uliciach rozdávali za dobrovoľný príspevok. V apríli 2017 sa uskutočnil už 21. ročník. Posolstvo tohto dňa oslovuje mnohých z nás.

- **Avon pochod proti rakovine prsníka**

Termín: 17. jún 2017

V rámci predmanželskej výchovy sa žiaci naučili chápať v pravom zmysle slova pojmy ako priateľstvo, láska, sex, manželstvo, rodina.

Mali vysvetlené dôležitosť rodinnej atmosféry, súladu a harmónie rodičov . Boli oboznámení s priebehom tehotenstva, narodením dieťaťa, mali poukázané na nenahraditeľnosť rodiny pre zdravý vývoj dieťaťa po narodení i počas prenatálneho vývinu.

Taktiež boli oboznámení s dostupnými prostriedkami a metódami antikoncepcie a ich vplyvu na zdravotný stav, zoznámili sa aj s prirodzenými metódami regulácie počatia.

Mali vysvetlený význam dodržiavania vernosti v manželstve - zdôraznené vlastnosti potrebné na manželstvo (láska, tolerancia, vzájomné pochopenie, vzájomná úcta), mali poukázané na krásu rodičovstva, zdôraznenú zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, premietnuté filmy s touto tematikou.

Boli im objasnené vznik a podstata nevyliciteľnej choroby AIDS a iných pohlavných ochorení a spôsoby prevencie – internet.

Priebežným výchovným pôsobením sme zvyšovali emočnú inteligenciu žiakov, učili ich tvorivej rodinnej diskusii, umeniu klásť otázky a počúvať odpovede, umeniu zodpovednosti za seba a svoje konanie, umeniu pomoci iným a lásky k ľuďom, umeniu predchádzať konfliktom a umeniu riešiť ich asertívne a s mierom.

Priebežne počas celého školského roku sme organizovali besedy, mítingy, prednášky, celoškolské podujatia, filmové predstavenia. Zapájali sme do tejto činnosti žiakov, nechali ich prezentovať svoju šikovnosť a kreativitu v tejto tematike, napríklad formou prezentácií na aktuálne témy. Reagovali sme na ponuky inštitúcií a oslovili ich a využili ich činnosť pre výuku a výchovu k danej tematike v našej škole.

Vypracovala: RNDr. Natália Góbllová

4 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Plán úloh environmentálnej výchovy sa plnil priebežne počas školského roka a dopĺňal sa aktivitami podľa došlých ponúk akcií organizovaných Občianskymi eko-združeniami. Prvky environmentálnej výchovy učitelia plnili v prírodovedných predmetov, ako sú biológia, biológia a starostlivosť o zdravie, zdravoveda, chémia, ale aj vo výchovných predmetov ako je výtvarná výchova, telesná a športová výchova, KOŽaZ, na triednických hodinách a pod. V školskom roku 2016/2017 sa organizovali tieto environmentálne aktivity, akcie a súťaže:

- V rámci týždňa vedy a techniky žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia predviedli zaujímavé **demonštračné pokusy z chémie a biológie** s poukázaním na tajomné javy v prírode
- Dňa 22. marca 2017 žiaci 4.B triedy zorganizovali na škole akciu pri príležitosti „**Svetového dňa vody**“ počas ktorého :
 - v školskom laboratóriu zisťovali mikrobiologickú čistotu vody prinesenú žiakmi školy z vlastných studní
 - vo vestibule školy počas prestávok ponúkali pohár čistej vody z vodovodu
 - pripravili príspevok do školského rozhlasu a rozdali propagačné letáky o význame vody pre človeka a prírodu
- škola má pravidelnú zapojenosť do **enviro-projektov**:
 - „Recyklohry“ – spoločnosti ASEKOL
 - „Baterky na správnom mieste“ – spoločnosti INSA
- Škola je zapojená do projektu „Recyklohry“ a má zapožičaný červený kontajner na drobný elektroodpad, ktorý sa priebežne zaplňa. V rámci tohto projektu sa vyhlasujú tematické úlohy, do ktorých sa škola podľa vyhlasovaných úloh aktívne zapája a získava body.
- Žiaci 3.B triedy realizovali na hodinách ZHV **prezentácie a diskusie o zdravej výžive** a správnom životnom štýle
- Členovia environment. krúžku /žiaci 4.B/ sa zapojili do eko-súťaže „**Korešpondenčná škola ekológie**“, v ktorej riešili on-line mesačne úlohy environment. charakteru. V tejto eko-súťaži neboli úspešní, nakoľko ako maturanti ukončili štúdium ešte pred ukončením súťaže.
- Žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia sa zúčastnili **exkurzie** Ekodružstva na výrobu biooleja v Strede nad Bodrogom, vo vinárskom podniku vo Veľkej a Malej Trni na spracovanie hrozna
- Vnútorne prostredie školy sa skrášľovalo výstavkami s aktuálnou tematikou na chodbách školy najmä žiakmi a učiteľmi z výtvarnej výchovy.
- Priebežne sa kontroluje a odvádza **čiasťočne separovaný zber** plastových fliaš, bateriek na škole

V Trebišove 27.6.2017

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
koordinátorka environm. výchovy

5 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora IKT

Učebne informatiky boli za uplynulý šk. rok využívané hlavne na hodinách informatiky pre 1. ročník, ale aj na hodinách iných ročníkov ako napr.: toxikológia, prvá pomoc, ekonomika, administratíva a korešpondencia, matematika, anglický jazyk, etická výchova.

Najviac bola využívaná učebňa informatiky č. 13 (najväčšia) kvôli najlepšej vybavenosti a najväčšiemu priestoru v nej.

Splnenie stanovených úloh:

- Nadalej sa zlepšuje práca s elektronickou triednou knihou, ktorá plne nahradila papierovú triednu knihu.
- Grafický návrh kalendárikov na školskú akciu Október Fest pre Zuzku Perdíkovú.
- Pomoc učiteľom pri riešení rôznych problémových situácií v oblasti IKT (úprava textových dokumentov, tlač údajov z ASC AGENDY, tlač reportov z EDUPAGE stránky, napojenie a nastavenie dataprojektora, ...).
- Inštalovanie programov podľa potreby.
- Na učiteľskom počítači v učebni č. 13 je nainštalovaná ASC AGENDA z dôvodu dopytu učiteľov po tomto programe.
- Informovanie učiteľov o nových informačno-komunikačných technológiách, o edukačných programoch využiteľných na vyučovacích hodinách.
- Využívanie programu Alf na tvorbu testov vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Informovanosť žiakov v oblasti bezpečného používania internetu.
- Zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- Výmena takmer všetkých baterií monitorov v učebni č. 13 – Martin Príhoda.
- Výmena ističov v učebni č. 13 - elektrikár.
- Dopĺňanie tužkových bateriek do bezdrôtových myšiek v učebni č. 14.
- Pomoc pri tvorbe reklamného baneru na reprezentáciu firmy "BIOCARE" na veľtrh v Košiciach.

Vypracovala Mgr. Mária Tirpáková

7 Hodnotiaca správa činnosti koordinátora čitateľskej gramotnosti

Zorganizovaná interaktívna dvojhodinovka v Zemplínskej knižnici – žiaci spoznali informačný systém, naučili sa vyhľadávať v on-line katalógu, zrealizovala sa súťaž v rýchlosti vyhľadávania, získali bezplatný prístup do knižnice. **Splnené.**

1. Účasť na akciách Zemplínskej knižnice.

A, Sledovanie vystúpenia pána Mrkvičku – individuálne im spropagoval kvalitné detské knihy. Niektoré boli naozaj aj čítané. Žiačka, ktorá nečíta si dobrovoľne kúpila komixovú knihu Maus, prečítala ju a odprezentovala v škole. **Splnené.**

B, Manolito Brajloun – Listování – scénické čítanie. **Splnené.** 3.P ho bude ešte dramatizovať.

C, Bartók – Drevený princ – hudobná klauniáda. **Splnené.**

2. Interaktívna knižnica.

A, z Domova opustených kníh získané nové knihy. 200 kníh. **Splnené.**

B, Slávnostné znovuo tvorenie počas Ľeda še. **Splnené.**

C, Priebežne pridávané ďalšie knihy od žiakov a od zriaďovateľa. **Splnené.**

3. Spolupráca s Anasoftlitera – beseda Zuska Kepplová. **Splnené.**

4. Naštudovanie si Čtenárskych dilen – **Splnené len čiastočne – nezrealizované na hodinách.**

5. Krst knihy Andřalová – Granátové jablká. **Zrealizované.**

6. Čítanie deťom v škôlke – celý školský rok 1.P dobrovoľne čítala a pracovala s detskou literatúrou. Viditeľný pokrok pri práci nastal u zapojených žiakov, taktiež aj u detí. Schopnosť vnímať text, zapájať sa, odpovedať na otázky. **Zrealizované. Najzmysluplnejší projekt.**

Žiaci sú navrhnutí na detský čin roka.

7. Projekt Krajší deň – žiaci dobrovoľnícky pomáhajú chorým deťom v nemocnici – aj čítaním. **Zrealizované.**

8. 4.P vytvorila a zahrala v zemplínčine divadlo pre škôlkarov; aj s možnosťou interakcie. **Zrealizované.**

9. Vlastné autorské čítanie – počas Ľeda še ako súčasť programu. **Splnené.**

10. Pre denník Sme som sa vyjadril k povinnému čítaniu. **Zrealizované.**

11. Záložky do knihy spájajú školy. **Splnené. J. Konturová – 2.P**

12. Zverejňovanie nášho programu a aj práce v Dobrej škole. **Splnené.**

13. Individuálne požičiavanie kníh žiakom. **Splnené.**

14. Priebežná propagácia zaujímavých kníh; trebárs 13 dôvodov prečo. **Splnené.**

Z časového dôvodu sa nie všetky naplánované aktivity zrealizovali. Priestor je v ďalšom školskom roku.